### 附件3-2

### 艺术教育专业毕业设计标准

本标准依据《关于印发<关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见><关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见>的通知》（湘教发〔2019〕22号）精神，结合我校实际制定。

一、毕业设计选题类别及示例

(一)选题类别

艺术教育专业毕业设计为方案类

（二）选题示例

1.大班音乐活动《十二生肖歌》教学设计方案

2.中班音乐活动《大锤子和小锤子》教学设计方案

3.小班音乐活动《身体音阶歌》教学设计方案

4.大班美术活动《京剧脸谱》教学设计方案

5.中班美术活动《虎虎生威》教学设计方案

6.5-6岁幼儿腰背肌训练组合《小海豚小海豹》教学设计方案

7.4-5岁幼儿勾绷脚训练组合《小鸭子》教学设计方案

8.5-6岁幼儿口才《猴子狗熊和狐狸》教学设计方案

二、毕业设计过程及要求

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **阶段** | **教师要求** | **学生要求** | **时间安排** |
| 选题指导阶段 | 1.指导学生高效、快捷地收集、查阅文献资料、了解当下幼儿园教育活动和学前儿童艺术教育教学的最新动态。  2.指导学生按照选题要求进行选题：应尽可能与顶岗实习的教学、教研任务相结合，原则上一人一题，特殊情况下可以小团体（两到三人）一题；选题具有一定的应用价值，能够激发学生设计兴趣；选题具有科学性，能正确表达学生对幼儿教育教学的认知。  3.根据选题要求指导学生对选题进行初步筛选。 | 1.结合个人研究兴趣与能力特长进行材料整理，并广泛收集梳理选题内容、教学素材等材料。  2.根据《学前教育学》《学前儿童发展心理学》《幼儿园教育活动设计与指导》《幼儿园教育指导纲要（试行）》《3-6岁儿童学习与发展指南》等书籍和政策文件的要求，把握选题标准和方向。 | 2022年9月10日-9月30日 |
| 开题论证阶段 | 1.组织学生完成开题工作。指导学生拟定好设计提纲，并对学生设计写作的方法进行指导。  2.根据毕业设计选题要求、幼儿园教育活动和儿童艺术教育教学活动的要求对学生的选题进行审核。  3.确定选题后，给学生下达毕业设计任务书。 | 1.按要求完成开题准备，陈述选题缘由。  2.确定毕业设计选题后，根据毕业设计任务书认真完成毕业设计各项任务。 | 2022年10月1日-10月25日 |
| 指导过程阶段 | 1.指导学生完成毕业设计方案。  2.指导学生完成毕业设计方案的实施与视频录制，对其一稿、二稿和定稿进行审定，并指导学生将毕业设计作品上传至学院毕业设计平台。  3.按时对学生的毕业设计作品进行检查。 | 1.能围绕毕业设计选题，利用多种手段和途径收集整理素材，包括文字资料、音响资料和图片资料等。  2.按要求完成毕业设计方案，根据指导教师意见进行修改，配合完成毕业设计检查。  3.制作教学课件，组织实施教学活动，并录制教学视频。  4.根据教学活动实施情况，对毕业设计方案进行修改。 | 2022年10月26日-2023年3月31日 |
| 资料整理阶段 | 1.指导学生完成毕业设计成果报告书，并上传至学院毕业设计平台。  2.根据学生的毕业设计作品完成情况，按评价标准对学生毕业设计作品进行评定，并将毕业设计评阅表、毕业设计成绩评定表等表填好，并指导学生将扫描件上传至学院毕业设计平台。 | 1.整理好毕业设计作品并上传至学院毕业设计平台。  2.在毕业设计平台上填写好毕业设计任务书、毕业设计成果说明书和毕业设计说明书等材料。 | 2023年4月1日—5月26日 |
| 成果答辩阶段 | 1.按要求严格、规范答辩，把好毕业设计质量关。  2.毕业设计答辩完成后，指导老师再次指导学生按要求修改设计作品中存在的问题。  3.参加答辩的学生，成绩评定表由答辩小组专家填写，答辩完成后指导学生将答辩成绩上传至学院毕业设计平台。 | 1.制作答辩课件，做好答辩准备。  2.根据毕业设计考核要求陈述毕业设计内容，针对设计方案内容进行答辩。  3.根据答辩情况，再次对毕业设计作品进行修改。 | 2023年5月27日 |

三、毕业设计成果要求

（一）成果表现形式

教学设计方案：毕业设计围绕幼儿园集体教学活动或儿童艺术培训机构教学活动进行，选则切实可行的主题设计教学活动方案、制作教学课件、实施教学活动。毕业设计作品集主要包括教学设计方案、教学视频和教学课件，并附上毕业设计任务书、毕业设计成果报告书、毕业设计说明书。

（二）成果要求

**毕业设计成果清单**

|  |  |
| --- | --- |
| **毕业设计成果** | **具体要求** |
| 教学设计方案 | 1.方案设计合理，具有教育价值和实用价值，可操作性强，能有效促进幼儿的发展与学习，提升幼儿的经验和能力。  2.方案结构完整、要素完备，能清晰、完整地表达设计内容。  3.方案撰写规范，文字表述符合幼儿园教育活动和儿童艺术培训机构教学活动的要求，且符合幼儿的年龄特点和认知水平。 |
| 教学视频 | 1.教学视频原则上要在真实的教学环境中录制，在教学过程中要表现出正确的教育观、教师观和儿童观，教态亲切大方，表情自然、丰富，有亲和力、语言规范，条理清楚。  2.视频横屏录制，为保护幼儿隐私，尽量不录幼儿正面。  3.截取一段教学视频上传到毕业设计平台，教学视频大小不超过50M，MP4格式，时长以8-10分钟为宜。 |
| 教学课件 | 1.教学课件要与教学设计方案吻合，能为教学服务。  2.教学课件要具有科学性、教育性、技术性和艺术性，符合幼儿学习特点，应以图片、视频为主。 |
| 毕业设计任务书 | 1.针对毕业设计目标描述相应的教学设计方案的任务及要求、毕业设计进程安排和毕业设计成果表现形式。  2.文字表述符合幼儿园教育活动和儿童艺术培训机构教学活动的教育理念。 |
| 毕业设计成果  报告书 | 1.写明毕业设计的成果。  2.总结完成毕业设计过程中的体会与收获。 |
| 毕业设计说明书 | 1.说明教学方案设计基本情况，介绍毕业设计思路。  2.写明毕业设计各阶段完成的任务，取得的成果。  3.描述毕业设计的成果特点。 |

1. 毕业设计成果格式标准

1.教学设计方案

（1）目录

目录：居中、三号黑体、置顶。

一级目录：小三黑体。

二级目录：四号黑体、顶格。

行距：单倍行距。

（2）正文

一级标题：序号如一、二、三，小三号黑体、段首空2格。

二级标题：序号如（一）（二）（三），四号黑体，段首空2格。

三级标题：序号如1.2.3.，四号楷体，段首空2格。

四号标题：序号如（1）（2）（3），小四号宋体，段首空2格。

五号标题：序号如①②③，小四号宋体，段首空2格。

正文：小四号宋体，段首空2格。

行距：固定行距，21磅。

脚注：五号宋体，序号选用圈号，如①；编号方式为“每页重新编号”，单倍行距。

（3）参考文献

另起一页，与正文部分分开。

参考文献：四号黑体，居中，置顶。

正文：五号宋体，顶格。序号采用中括号，如[1]，文献顺序按作者姓氏的字母顺序排列，如有多个作者，则按照第一作者的姓氏字母顺序排列。

行距：固定行距，21磅。

（4）附录

另起一页，与参考文献分开。

附录：四号黑体，居中，置顶。

附录1、附录2等：四号楷体，顶格。

图片：居中。

文字：小四宋体，段首空2格。

（5）致谢

另起一页，与附录分开。

致谢：四号黑体，居中，置顶。

正文：小四宋体，段首空2格。

行距：固定行距，21磅。

2.教学视频

视频横屏录制，教学视频大小不超过50M，MP4格式，时长以8-10分钟为宜。图像清晰，声音和画面要求同步。

3.教学课件

教学课件封面要写清楚年龄段、领域和活动名称。课件内容应以图片、视频为主，文字的字号、字体要适宜。

四、毕业答辩流程及要求

（一）答辩流程

1.答辩学生先自我陈述6分钟，陈述主要内容包括：

（1）选题缘由

（2）设计思路（对象分析、教学素材分析、教学方法分析）

（3）活动方案（活动目标、活动重难点、活动准备、活动过程、活动延伸、活动反思）

（4）参考文献、附录和致谢

2.回答答辩组教师提出的问题。

1. 答辩要求

1.答辩学生在规定的时间内进行自我陈述，简明扼要地阐述毕业设计的主要内容，时间不得超过6分钟。

2.学生陈述完毕后，答辩教师结合该学生的毕业设计提问2—3个相关问题，学生记录好问题。待下一位学生陈述完毕后再回答问题。

3.学生在自我陈述中，要语言要流畅，专业术语使用准确。

4.学生能流利、正确地回答评委老师提出的各种问题，沉着冷静，言简意赅，准确无误。

五、毕业设计评价指标

艺术教育专业毕业设计评价根据选题类别的不同而有所区别，从毕业设计过程、作品质量、答辩情况等方面进行综合评价。具体见表1。

**表1 艺术教育专业方案类毕业设计评价指标及权重**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评价指标 | 指标内涵 | 分值权重  （%） |
| 设计过程 | **1.专业性。**毕业设计选题符合艺术教育专业培养目标；设计任务体现专业能力的特点，注重爱党爱国、爱岗敬业、精益求精、创新协作等意识的培养要求，有助于培养学生综合运用所学的专业知识和专业技能解决幼儿园教学和儿童艺术培训机构教学实际问题的能力。 | 9 |
| **2.实践性**。毕业设计选题主要源于幼儿园教学和儿童艺术培训机构教学真实情境；教育活动设计任务具有一定的综合性和典型性，代表幼儿园教学活动和儿童艺术培训机构教学活动的一般性要求。设计项目难易程度适当，教学时长基本符合本专业特点；同一选题每年最多不超过3名学生同时使用，每个学生独立完成1个设计项目。 | 8 |
| **3.可行性。**毕业设计方案完整、规范、科学规划设计任务的实施，能确保项目顺利完成；毕业设计的设计理念、理论依据和技术规范选择合理。设计重点突出，内容合理，选题符合专业人才培养方案要求，与实际岗位能力要求紧密结合，方案可行。 | 7 |
| **4.完整性。**设计项目启动、设计任务规划、资料查阅、设计方案拟定、设计方案修订、设计成果成型等基本过程及其过程性结论等记录完整。 | 15 |
| 作品质量 | **1.科学性。**毕业设计作品充分应用了本专业的新理念、新知识、新技术、新方法，要素完备，表达准确。 | 5 |
| **2.规范性。**毕业设计作品完整体现任务书的规定要求，文字、标点及书写格式规范；毕业设计作品载体相关表述符合行业标准的要求；成果报告书全面总结毕业设计的过程、收获、作品特点等。 | 8 |
| **3.完整性。**毕业设计成果符合任务书规定要求，完整回答选题所要解决的问题；设计方案要素完备，能清晰表达设计内容。 | 15 |
| **4.实用性。**毕业设计作品有创意，可以有效解决幼儿园教学和儿童艺术培训机构教学中的实际问题。 | 10 |
| 答辩情况 | **1.完整性。**简明扼要地阐述毕业设计的主要内容，详略得当。 | 8 |
| **2.流畅性。**思路清晰，语言流畅，专业术语使用准确。 | 5 |
| **3.应变性。**能流利地回答评委老师提出的各种问题，沉着冷静，言简意赅，准确无误。 | 10 |

六、附录

（列出毕业设计工作相关表格模板，如：毕业设计任务书、毕业设计说明书、毕业设计指导记录表、毕业设计评阅表、答辩记录表等）

**湖南艺术职业学院毕业设计指导老师登记表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | | 性 别 | |  | | (照片) |
| 出生年月 |  | | 政治面貌 | |  | |
| 现有专业  技术职务 |  | | 评审通过  时 间 | |  | |
| 主教课程 |  | | 研究方向 | |  | | |
| 社会兼职 |  | | | | | | |
| 工作简历 |  | | | | | | |
| 下企业工作  经历 |  | | | | | | |
| 指导学生名单 | 专业 | 学生姓名 | | 专业 | | 学生姓名 | |
|  |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |
| 专业院系意见 |  | | | | | | |
| 教务处意见 |  | | | | | | |

附件2

湖南艺术职业学院

**毕业设计**

**题目**：

**类型：** □产品设计 □方案设计 □文物修复

□作品展示 □工艺设计 □作品设计

**学生姓名： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**学 号： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**学院(系)： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**专 业： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**班 级： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**校内指导教师：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**年 月 日**

**毕业设计任务书**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | | 学号 |  | | 专业 |  | | 指导老师 |  |
| 毕业设计题目 | |  | | | 毕业设计类型 | | |  | | |
| (一) 毕业设计目标 | | | | | | | | | | |
| *通过本次毕业设计所要实现的目的，简明扼要。字体要求为小4号，宋体，行距均为21磅* | | | | | | | | | | |
| (二)设计任务及要求 | | | | | | | | | | |
| *依据专业学习情况设定切实能完成的任务和实现情况，任务的提出要直观、清晰，不能含糊。字体要求为小4号，宋体，行距均为21磅* | | | | | | | | | | |
| （三）毕业设计进程 | | | | | | | | | | |
| *包含毕业设计的实施步骤、时间安排、方法等。字体要求为小4号，宋体，行距均为21磅* | | | | | | | | | | |
| （四）毕业设计预期成果 | | | | | | | | | | |
| 1. *图片、音视频、文档等形式。* 2. *毕业设计说明书（方案类的没有此项）。* 3. *毕业设计成果报告书。字体要求为小4号，宋体，行距均为21磅* | | | | | | | | | | |

**毕业设计成果报告书**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 学号 |  | 专业 |  | 指导老师 |  |
| 毕业设计题目 | |  | | 毕业设计类型 | |  | |
| 毕业设计成果 | | | | | | | |
| *成果图片直接插入本文档，音视频类、方案类的包含在一个文件夹中，不用插入本页，只需填写作品名称。字体要求为小4号，宋体，行距均为21磅。（方案类的格式要求参照毕业设计文档格式要求。）* | | | | | | | |
| 毕业设计体会 | | | | | | | |
| *通过毕业设计，加深了哪些专业理论知识认识和理解，提升了哪些方面的专业技能和职业素养，收获了哪些经验和教训，明白了哪些做人、做事的道理等等。字体要求为小4号，宋体，行距均为21磅* | | | | | | | |

**毕业设计说明书（成果为方案类不用填写）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | | 学号 |  | | 专业 |  | | 指导老师 |  |
| 毕业设计题目 | |  | | | 毕业设计类型 | | |  | | |
| (一)毕业设计思路 | | | | | | | | | | |
| *明确毕业设计如何做。即采用什么方法和策略进行作品的设计和开发。字体要求为小4号，宋体，行距均为21磅* | | | | | | | | | | |
| (二)毕业设计过程 | | | | | | | | | | |
| *以作品设计的技术路线为主线，对毕业设计的具体步骤、己解决的关键性问题、采取的技术手段、用到的参考资料、产生的阶段成果等进行系统总结。字体要求为小4号，宋体，行距均为21磅* | | | | | | | | | | |
| （三）毕业设计成果特点 | | | | | | | | | | |
| *说明解决了什么问题，建立了什么方法，发现了什么规律，有何创建等；设计成果的实用价值或应用前景，对其创造性做出简要评价等。字体要求为小4号，宋体，行距均为21磅* | | | | | | | | | | |

**毕业设计鉴定表**（表1）

题目：

专业： 指导老师：

院系： 学 号：

班级： 姓 名：

一、指导老师意见

成绩评定表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目 | 应得分 | 实际得分 |
| 1 | 设计过程分析、解决问题的能力 | 15 |  |
| 2 | 设计方案的合理性、新颖性 | 25 |  |
| 3 | 设计过程中的独立性 | 15 |  |
| 4 | 设计主件、撑件数量、质量 | 20 |  |
| 5 | 设计整个过程的工作态度，毕业设计的规范程序 | 25 |  |
| 合计 | | 100 |  |

指导老师评语：

指导老师签字：

年 月 日

**毕业设计鉴定表**（表2）

题目：

专业： 指导老师：

院系： 学 号：

班级： 姓 名：

二、评阅人意见

成绩评定表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目 | 应得分 | 实际得分 |
| 1 | 设计方案、完成条件论证 | 15 |  |
| 2 | 设计合理性、创新性 | 35 |  |
| 3 | 设计主件、撑件数量、质量 | 35 |  |
| 4 | 设计结构、文字表达及书写情况 | 15 |  |
| 合计 | | 100 |  |

评阅人评语：

评阅人签字：

年 月 日

**毕业设计鉴定表**（表3）

题目：

专业： 指导老师：

院系： 学 号：

班级： 姓 名：

三、答辩组意见

成绩评定表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目 | 应得分 | 实际得分 |
| 1 | 学生本人对毕业设计工作的总体介绍 | 25 |  |
| 2 | 毕业设计的质量（主件、撑件的准确性、数量、质量等） | 25 |  |
| 3 | 答辩中回答问题的正确程度 | 50 |  |
| 4 |  |  |  |
| 合计 | | 100 |  |

答辩组评语：

答辩组组长签字：

年 月 日

**毕业设计鉴定表**（表4）

题目：

专业： 指导老师：

院系： 学 号：

班级： 姓 名：

四、综合成绩评定表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目 | 成绩 | 加权 | 实际得分 |
| 1 | 指导老师评分 |  | 40% |  |
| 2 | 评阅人评分 |  | 20% |  |
| 3 | 答辩小组成绩 |  | 40% |  |
| 合计 | | | 100 |  |
| 等级 | | |  | |

系答辩委员会主任签字：

院答辩委员会主任签字：

年 月 日

湖南艺术职业学院\*\*届毕业设计综合成绩汇总表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **二级学院** | **专业** | **学生姓名** | **毕业设计题目** | **指导老师** | **综合成绩** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |