### 影视多媒体技术专业毕业设计标准

本标准依据《关于印发<关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见><关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见>的通知》（湘教发〔2019〕22号）精神，结合我校实际制定。

一、毕业设计选题类别及示例

影视多媒体技术专业毕业设计选题为作品设计类，内容及示例分为视频作品类和新媒体设计类。示例如下：

1. 视频作品类

1.《希望》商业短片栏目包装制作

2.《感知世界》商业短片特效合成制作

3.《幸福的模样》纪录片创作

4.《乡村美丽》纪录片后期制作

5.《盛夏的果实》纪录片包装设计制作

6.《遇见》纪录片剪辑调色制作

7.《谢谢你！陌生人》微电影创作

8.《口吃》微电影后期制作

9.《去年冬天》微电影剪辑调色制作

10.《诗意果园》微视频创作

11.《回家》公益广告片后期制作

12.《那路》影视广告片剪辑调色制作

13.《**华菱钢铁**》企业宣传片设计制作

（二）新媒体设计类

1.《美食地图》H5设计与制作

2.《愿望商店》新春发布会宣传H5设计与制作

二、毕业设计过程及要求

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **阶段** | **教师要求** | **学生要求** | **时间安排** |
| 选题指导阶段 | 教师根据本专业毕业生设计类别和示例指导学生进行选题。 | 学生按照教师要求进行选题创作，原则上做到“一人一题”，避免雷同。 | 9月1日-9月15日 |
| 开题论证阶段 | 教师评阅学生毕业设计选题，结合毕业设计要求对学生的选题提出指导意见。 | 学生按照指导教师提出的建议进行调整，独立完成各自的任务。 | 9月16日-10月15日 |
| 指导过程阶段 | 教师组织课堂，及时对学生毕业设计报告书和支撑材料进行指导修改、上传。 | 学生按照指导教师修改意见撰写毕业设计成果报告书及成果说明。 | 10月16日-11月30日 |
| 资料整理阶段 | 教师指导学生对资料整理归纳，规范材料撰写格式，为答辩做好准备。 | 学生按照指导教师要求完成毕业设计报告书（任务书、成果报告书、说明书），并制作相关作品。 | 12月1日-12月15日 |
| 成果答辩阶段 | 按照学院要求组织毕业设计答辩，辅导学生答辩方法。通过答辩给予毕业设计合格，未通过答辩要求学生继续修改，答辩时间择期安排。 | 按照毕业设计答辩要求完成答辩各环节。 | 12月16日-12月31日 |

1. 毕业设计成果要求

（一）视频作品类

1.成果表现形式

从微视频、纪录片、微电影、公益广告片、企业宣传片、影视特效合成制作、剪辑调色、栏目包装等不同作品类型中任选其一，制作完成一部完整视频作品。毕业设计成果通常包括视频作品及说明书。

2.成果要求

（1）视频类作品要求导向正确、内容健康向上；

（2）视频作品结构完整，应包含片头、片尾、包装、主体内容；

（3）视频作品的格式、画质、声音、字幕等应准确、清晰、规范，达到设计功能和技术指标要求；

（4）影视特效合成、影视栏目包装作品时长不少于30秒，不超过5分钟。影视特效合成以商业项目制作DEMO的形式进行，运用抠像擦除配合场景搭建展示合成技能，视觉元素丰富。影视栏目包装以二维、三维加MG动画创意短片的形式进行展示栏目包装专业技巧，具有一定的创新思维。

（5）纪录片时长不少于3分钟，原则上最长不超过20分钟。作品主题明确，应有一定社会价值和艺术价值；视听语言运用准确、流畅，镜头衔接妥当，剪辑节奏把握准确。

（6）微电影时长不少于3分钟，原则上最长不超过20分钟。剧本创作合理，角色塑造贴近生活，镜头衔接妥当，创作手法新颖，剪辑节奏把握准确，可以营造出不同的情感，成品完整度高。

（7）微视频、公益、影视广告片时长在1-3分钟左右；企业宣传片时长在3-8分钟左右。作品主题明确，镜头衔接妥当，剪辑节奏把握准确，视频调色视频调色真实自然，可以营造出不同的氛围。

（8）说明书的撰写要详细反映作品设计过程和作品内容、作品特点，其格式、排版应规范。

（二）新媒体设计类

1.成果表现形式

从企业文化宣传、招聘就业、节庆日、公益服务等不同主题H5作品类型中任选其一，制作完成不少于10页的H5设计作品。

2.成果要求

（1）新媒体设计作品要求导向正确、内容健康向上；

（2）新媒体设计作品结构完整，格式、声音、字幕等应准确、清晰、规范，达到设计功能和技术指标要求；

（3）H5设计时长不少于10页。作品主题明确，页面设计美观，设计遵循用户习惯和直觉,具备较高的实用性，动画制作流畅，色彩搭配合理舒适。

（4）说明书的撰写要详细反映作品设计过程和作品内容、作品特点，其格式、排版应规范。

四、毕业答辩流程及要求

（一）答辩流程

影视多媒体技术专业毕业生答辩分为两个环节。

第一环节为作品展示与创意阐述。在本环节中，答辩时学生需进行毕业设计作品优秀片段展播1-2分钟，作品创意阐述3—5分钟，介绍作品自身作品创意特色，就作品设计的目的、要求、设计特点、设计中的体会、见解等作出简要说明，总时间一般为8分钟左右。本环节必须有答辩PPT；

第二个环节为回答答辩组老师提问。答辩组老师会对毕业设计作品涉及到的相关知识及其应用等方面提问，学生对提问进行口头回答。

（二）答辩要求

1.已经完成毕业作品和毕业设计文件，并按照指导老师要求进行修改完毕并通过审核的同学才可以参加答辩；没有完成毕业设计，且没有按照老师的要求进行作品修改的同学不能参加毕业设计答辩。

2.PPT制作要求及内容

（1）封面----题目、答辩人、指导老师、答辩日期

（2）目录页面

（3）主要内容---介绍作品自身作品创意特色、作品设计的目的、要求、设计特点、设计中的体会、见解。

3.答辩小组评议，根据学生毕业设计及答辩情况确定成绩、写出评语。毕业设计答辩完成后，学生按要求修改设计中存在的缺陷或不足，按要求完成各项材料交指导教师。

五、毕业设计评价指标

影视多媒体技术专业毕业设计评价根据选题类别的不同而有所区别，从毕业设计过程、作品质量、答辩情况等方面进行综合评价。具体见表1。

**表1 作品设计类毕业设计评价指标及权重**

| 评价  指标 | 指 标 内 涵 | 分值  权重  （%） |
| --- | --- | --- |
| 设计过程  (20分) | 选题相关说明文件表达准确。 | 5 |
| 作品设计理念与思路具有一定的合理性、逻辑性、前瞻性。 | 5 |
| 引用的参考资料、参考案例等来源可靠。 | 5 |
| 能体现影视多媒体技术专业新知识、新技术、新方法、新设备等。 | 5 |
| 作品质量  （50分） | 作品选题上具有良好思想主题，注重弘扬社会主义核心价值观，能反映时代特色、贴近生活实际。 | 20 |
| 提交的视频作品达到相关技术指标要求，格式、画质、音频、字幕、图形排版等符合行业相关标准。 | 20 |
| 作品具有个性化特点，符合个案的实际情况。 | 10 |
| 答辩情况  （30分） | 作品能体现毕业设计任务书的的规定要求，要素完备；能清晰表达设计内容。 | 10 |
| 毕业设计说明书完整记录作品选题分析、设计思路分析和策划、制作路线确定、作品成型等基本过程和结论。 | 10 |
| 毕业设计报告书条理清晰、结构完整、要素齐全、排版规范、文字通顺，能准确有效地回答答辩教师提出的问题。 | 10 |

六、附录

毕业设计工作相关表格模板，如：毕业设计任务书、毕业设计说明书、毕业设计指导记录表、毕业设计评阅表、答辩记录表等。

**湖南艺术职业学院毕业设计指导老师登记表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | | 性 别 | |  | | (照片) |
| 出生年月 |  | | 政治面貌 | |  | |
| 现有专业  技术职务 |  | | 评审通过  时 间 | |  | |
| 主教课程 |  | | 研究方向 | |  | | |
| 社会兼职 |  | | | | | | |
| 工作简历 |  | | | | | | |
| 下企业工作  经历 |  | | | | | | |
| 指导学生名单 | 专业 | 学生姓名 | | 专业 | | 学生姓名 | |
|  |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |
| 专业院系意见 |  | | | | | | |
| 教务处意见 |  | | | | | | |

湖南艺术职业学院

**毕业设计**

**题目**：

**类型：** □产品设计 □方案设计 □文物修复

□作品展示 □工艺设计 □作品设计

**学生姓名： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**学 号： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**学院(系)： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**专 业： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**班 级： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**校内指导教师：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**年 月 日**

**毕业设计任务书**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | | 学号 |  | | 专业 |  | | 指导老师 |  |
| 毕业设计题目 | |  | | | 毕业设计类型 | | |  | | |
| (一) 毕业设计目标 | | | | | | | | | | |
| *通过本次毕业设计所要实现的目的，简明扼要。字体要求为小4号，宋体，行距均为21磅* | | | | | | | | | | |
| (二)设计任务及要求 | | | | | | | | | | |
| *依据专业学习情况设定切实能完成的任务和实现情况，任务的提出要直观、清晰，不能含糊。字体要求为小4号，宋体，行距均为21磅* | | | | | | | | | | |
| （三）毕业设计进程 | | | | | | | | | | |
| *包含毕业设计的实施步骤、时间安排、方法等。字体要求为小4号，宋体，行距均为21磅* | | | | | | | | | | |
| （四）毕业设计预期成果 | | | | | | | | | | |
| 1. *图片、音视频、文档等形式。* 2. *毕业设计说明书（方案类的没有此项）。* 3. *毕业设计成果报告书。字体要求为小4号，宋体，行距均为21磅* | | | | | | | | | | |

**毕业设计成果报告书**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 学号 |  | 专业 |  | 指导老师 |  |
| 毕业设计题目 | |  | | 毕业设计类型 | |  | |
| 毕业设计成果 | | | | | | | |
| *成果图片直接插入本文档，音视频类、方案类的包含在一个文件夹中，不用插入本页，只需填写作品名称。字体要求为小4号，宋体，行距均为21磅。（方案类的格式要求参照毕业设计文档格式要求。）* | | | | | | | |
| 毕业设计体会 | | | | | | | |
| *通过毕业设计，加深了哪些专业理论知识认识和理解，提升了哪些方面的专业技能和职业素养，收获了哪些经验和教训，明白了哪些做人、做事的道理等等。字体要求为小4号，宋体，行距均为21磅* | | | | | | | |

**毕业设计说明书（成果为方案类不用填写）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | | 学号 |  | | 专业 |  | | 指导老师 |  |
| 毕业设计题目 | |  | | | 毕业设计类型 | | |  | | |
| (一)毕业设计思路 | | | | | | | | | | |
| *明确毕业设计如何做。即采用什么方法和策略进行作品的设计和开发。字体要求为小4号，宋体，行距均为21磅* | | | | | | | | | | |
| (二)毕业设计过程 | | | | | | | | | | |
| *以作品设计的技术路线为主线，对毕业设计的具体步骤、己解决的关键性问题、采取的技术手段、用到的参考资料、产生的阶段成果等进行系统总结。字体要求为小4号，宋体，行距均为21磅* | | | | | | | | | | |
| （三）毕业设计成果特点 | | | | | | | | | | |
| *说明解决了什么问题，建立了什么方法，发现了什么规律，有何创建等；设计成果的实用价值或应用前景，对其创造性做出简要评价等。字体要求为小4号，宋体，行距均为21磅* | | | | | | | | | | |

**毕业设计鉴定表**（表1）

题目：

专业： 指导老师：

院系： 学 号：

班级： 姓 名：

一、指导老师意见

成绩评定表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目 | 应得分 | 实际得分 |
| 1 | 设计过程分析、解决问题的能力 | 15 |  |
| 2 | 设计方案的合理性、新颖性 | 25 |  |
| 3 | 设计过程中的独立性 | 15 |  |
| 4 | 设计主件、撑件数量、质量 | 20 |  |
| 5 | 设计整个过程的工作态度，毕业设计的规范程序 | 25 |  |
| 合计 | | 100 |  |

指导老师评语：

指导老师签字：

年 月 日

**毕业设计鉴定表**（表2）

题目：

专业： 指导老师：

院系： 学 号：

班级： 姓 名：

二、评阅人意见

成绩评定表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目 | 应得分 | 实际得分 |
| 1 | 设计方案、完成条件论证 | 15 |  |
| 2 | 设计合理性、创新性 | 35 |  |
| 3 | 设计主件、撑件数量、质量 | 35 |  |
| 4 | 设计结构、文字表达及书写情况 | 15 |  |
| 合计 | | 100 |  |

评阅人评语：

评阅人签字：

年 月 日

**毕业设计鉴定表**（表3）

题目：

专业： 指导老师：

院系： 学 号：

班级： 姓 名：

三、答辩组意见

成绩评定表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目 | 应得分 | 实际得分 |
| 1 | 学生本人对毕业设计工作的总体介绍 | 25 |  |
| 2 | 毕业设计的质量（主件、撑件的准确性、数量、质量等） | 25 |  |
| 3 | 答辩中回答问题的正确程度 | 50 |  |
| 4 |  |  |  |
| 合计 | | 100 |  |

答辩组评语：

答辩组组长签字：

年 月 日

**毕业设计鉴定表**（表4）

题目：

专业： 指导老师：

院系： 学 号：

班级： 姓 名：

四、综合成绩评定表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目 | 成绩 | 加权 | 实际得分 |
| 1 | 指导老师评分 |  | 40% |  |
| 2 | 评阅人评分 |  | 20% |  |
| 3 | 答辩小组成绩 |  | 40% |  |
| 合计 | | | 100 |  |
| 等级 | | |  | |

系答辩委员会主任签字：

院答辩委员会主任签字：

年 月 日

湖南艺术职业学院\*\*届毕业设计综合成绩汇总表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **二级学院** | **专业** | **学生姓名** | **毕业设计题目** | **指导老师** | **综合成绩** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |