

湖南艺术职业学院

音乐系

2020 级专业人才培养方案

专业大类及代码： 文化艺术大类(65)

专业名称及代码： 音乐表演(650219)

专业负责人： 郑 萍

专业教学指导委员会主任： 何益民

教务处审核： 曹志超

教学院长审批：

学院党委审批：

批准日期：



2020年8月31日

目 录

一、专业名称及代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标与培养规格.....	1
六、课程设置及要求.....	3
七、教学进程安排.....	68
八、实施保障.....	73
九、毕业要求.....	77
十、附录.....	77

音乐表演专业（声乐方向） 人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：音乐表演专业（声乐方向）

专业代码：650219

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

实行弹性学分制管理，一般修业年限为3年，弹性修业年限为3-6年。

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书 或技能等级证 书举例
文化艺术大类 (65)	表演艺术类 (6502)	文化艺术业 (88)	音乐指挥 (2-09-02-01) 歌唱演员 (2-09-02-07) 群众文化指导员 (4-13-01-01) 其他教学人员 (2-08-99)	声乐演员 声乐指导、合唱 排练指导 文化艺术培训机 构辅导员	暂无

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业以立德树人作为教育根本任务，培养思想政治坚定、德技并修，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识、精益求精的工匠精神及较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握声乐表演的相关知识，具备声乐演唱、声乐教学指导等技术技能，面向文艺创作与表演、群众文体活动、文化艺

术培训等行业声乐表演、群众文化指导员、文化艺术培训等职业群的高素质技术技能人才。职业发展初期能从事声乐演员、合唱演员、群众文化辅导员、文化艺术培训教员等工作，3-5年后能够从事声乐演唱、合唱指导、声乐教学指导、群众文化艺术指导、文化艺术培训机构声乐讲师等工作。

（二）培养规格

类型	基本项	基本要求
素质	思想政治素质	<p>具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感。</p> <p>拥护中国共产党的领导，树立中国特色社会主义共同理想。</p> <p>遵规守纪，具有社会责任感和参与意识。</p> <p>具有正确的人生观、世界观、价值观；践行社会主义核心价值观。</p>
	职业素质	<p>具有较好的专业素质、审美素养和精益求精的工匠精神。</p> <p>具有法制意识、诚信品质和良好的职业道德。</p> <p>具有较强的敬业精神、合作意识、工作责任心和社会责任感，自觉遵守行业规范。</p> <p>具有较强的创新创业意识和一定的信息技术素养。</p> <p>具有良好的职业习惯和服务意识，具有职业生涯规划意识，具有积极进取的精神。</p> <p>具备关注行业动态与发展趋势的意识，具有一定的洞察力和前瞻意识，并且具有能与自身条件、资源进行整合协调的能力。</p>
	身心素质	<p>了解体育运动基本知识，掌握锻炼身体的科学方法，达到国家规定的学生体质健康标准。</p> <p>拥有健康的体魄、良好的心理素质、健全的人格。</p>
	人文素质	<p>具有一定的科学文化知识素养和良好的人文修养。</p> <p>养成良好的生活习惯、行为习惯，加强自律意识。</p> <p>具有传承和弘扬中华优秀传统文化的责任感。</p>
知识	公共基础知识	<p>掌握一定的思想政治理论，加强道德意识、法律意识。</p> <p>掌握中华优秀传统文化知识。</p> <p>掌握相关人文学科知识。</p>

		掌握必要的信息技术和外语知识。
	专业知识	掌握形体、钢琴基础、乐理、视唱练耳、和声与作品分析、音乐教学法等音乐基础理论知识。 掌握声乐演唱的科学方法，具备排练重唱、小组唱、合唱等歌唱形式的基本能力。 具备钢琴基础、即兴弹唱和合唱指挥等职业技能。 掌握能服务群众文化辅导工作和音乐培训机构的音乐教学法。 学习掌握一些湖南地域特色的民歌和戏曲声腔。
能力	通用能力	具有自主学习的能力和分析解决问题能力。 具有较好的沟通表达能力和团队合作意识和能力。 具有创新创业能力、现代信息技术应用能力和终生学习意识。 具有一定的舞台实践能力和组织协调能力。
	专业技术技能	具备一定的声乐演唱能力。 能正确把握声乐作品的演唱风格和特征。 具备一定的合唱、伴唱的能力。 具备基本的培训机构声乐教师的教学能力。 具备一定的音乐专业辅导教学能力。 具备群众文化和音乐培训机构辅导能力。

六、课程设置及要求

本专业共开设公共基础必修课 14 门、限选课 1 门以及任选课 4-6 门；专业（技能）必修课 16 门（含核心课 6 门：声乐基础、组合演唱、合唱、合唱指挥、钢琴基础与即兴弹唱、视唱练耳）、限选课 3 门以及任选课 2-4 门。

（一）公共基础课

序号	课程类型	课程名称	课程代码	课程描述	
1	公共基础 必修课	思想道德 修养与法 律基础	A000000G10	课程目标	<p>素质目标：培养学生的思想政治素质、道德素质和法治素养，使其成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。</p> <p>知识目标：掌握正确人生观理</p>

				<p>论，树立崇高的理想信念，领会和弘扬中国精神，加深对社会主义核心价值观的理解、认同并积极践行，理解道德的功能、作用，全面把握社会主义法律的本质、运行和体系。</p> <p>能力目标：使学生能够树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法制观，能运用道德和法律知识分析实际问题，明辨是非善恶，自觉砥砺品行。</p>
			主要内容	<p>包括三大知识模块，一是思想政治教育，分为“人生的青春之间”、“坚定理想信念”、“弘扬中国精神”、“践行社会主义核心价值观”等内容；二是道德教育，包括“明大德守公德严私德”等内容；三是法治教育，有“尊法学法守法用法”等内容。</p>
			教学要求	<p>本课程 48 学时，3 学分。本课程依据国家统编最新版教材和党中央最新的理论创新成果定期组织集体备课，以体现课程的思想性理论性时效性。本课程要求教师政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正。课程教学强调以学生为中心，发挥教师的主导作用，调动学生积极性主动性，采用理论实践统一、线上线下融合、校内校外结合的教学模式。课程考核包括过程性考核（平时成</p>

					绩和社会实践成绩)和终结性考试,过程性考核成绩占60%,终结性考试占40%。
2	公共基础 必修课	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A000000G11	课程目标	<p>素质目标:帮助学生坚定马克思主义信念,牢固树立“四个意识”,坚定“四个自信”,培养德智体美全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人,在未来的职业生涯中,坚定不移走中国特色社会主义道路,为实现中华民族伟大复兴的中国梦而承担起历史使命。</p> <p>知识目标:以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,从整体上把握马克思主义中国化的理论成果的时代背景、实践基础、科学内涵、精神实质和历史地位。</p> <p>能力目标:紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际,联系学生的思想实际和专业知识,培养大学生理论思维能力、创新能力、分析问题、解决问题的能力,有利于学生全面、客观地认识和分折当今中国的实际、时代特征和当前世界格局。</p>
				主要内容	课程包括毛泽东思想及其历史地位、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初

					步探索的理论成果、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位、坚持和发展中国特色社会主义的总任务、“五位一体”总布局、“四个全面”战略布局、全面推进国防和军队现代化、中国特色大国外交、坚持和加强党的领导等主要内容。
				教学要求	本课程 64 学时，4 学分。依据国家统编最新版教材和党中央最新的理论创新成果定期组织集体备课。课程要求教师政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正。本课程课堂教学是以学生为主体，以教师为主导，加强师生互动，注重调动学生积极性主动性。课程以课堂讲授为主，辅以案例分析、多媒体演示法、分组讨论、网络学习平台等方法手段。理论教学与实践教学紧密而有机的结合，通过利用校内外实践基地，进一步培养学生创新能力、独立思考和解决问题的能力。课程考核坚持形成性评价与终结性评价相结合。最终成绩包括平时成绩、社会实践成绩和期末考试成绩，其中平时成绩占 40%、社会实践成绩占 20%和期末考试成绩占 40%。
3	公共基础必修课	形势与政策	A000000G12	课程目标	素质目标：引导学生树立科学的社会政治道德理想、职业生活理

				<p>想，形成学生发展所需要的政治思想素质、道德文化素质以及职业技能等方面的综合素质。</p> <p>知识目标：了解新时代党在治国理政方面的路线方针政策，重点掌握新时代党在治党治国治军，内政外交国防等方面的重要内容。</p> <p>能力目标：培养学生应对时政热点的理性思维，形成正确认识和分析当前国内外政治经济等形势变化的能力，树立全局观念，培养学生的职业适应能力和社会适应能力。</p>
			主要内容	<p>全面从严治党形势与政策专题；经济社会发展形势与政策专题；港澳台工作形势与政策专题；国际形势与政策专题；习近平总书记关于教育重要论述专题等教学内容。</p>
			教学要求	<p>本课程 48 学时，1 学分。依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”组织集体备课。课程要求教师政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正。本课程贯穿高职全部学期，采用专题化教学和小班制授课，依托信息化工具，构建线上线下相结合的混合教学模式。采取过程考核与结果考核相结合，过程考核为考勤、讨论等，结果考核为小论文，其中过程考核成绩占</p>

					70%，结果考核占 30%。
4	公共基础 必修课	写作与沟 通	A000000G21	课程目标	<p>素质目标：通过对企业文化和职场沟通方式的学习，引导学生适应写作与沟通由易而难、由熟而生的程序过程，提升逻辑思维能力和创新能力，形成较好的职业意识、职业情感、职业素养。</p> <p>知识目标：掌握应用写作与沟通的特点和规律；了解应用文写作的基础理论、基础知识和基本技能；熟知写作与沟通的聚材途径、运思方式和表达技巧；根据日常生活和工作的需要，撰写主题明确、材料准确翔实、结构完整恰当、表达通顺合理的实用文书。</p> <p>能力目标：通过特定场景情境的能力训练和自主动手写作的能力训练，获得文字写作能力、文字分析与处理能力等职业核心能力；训练和强化学生基本的应用思维能力，使学生具备适应未来职业生涯的可持续发展能力。</p>
				主要内容	<p>课程选取与学生生活、职业等紧密联系的应用文文种，根据它们之间的内在联系以模块化的形式对教学内容进行了整合。根据学生生活与职业岗位的能力需求分绪论、日常文书写作、事务文书写作、行政公文写作、经济文书写作和职业文书写作等模块安排教学内容。共计 2 学分，32 课时。</p>

				教学要求	本课程 32 学时，2 学分。主要以项目教学法、启发式教学法、讨论法、情景模拟法为主要教学方法，注重知识学习与任务演练相融合；教学中要求教师具备扎实的专业技能和良好的人文素养；教材应充分体现任务引领、实践导向的课程设计思想；课程考核方式为考试，辅以论文或调查报告，与平时课堂表现共同构成期末成绩。
5	公共基础 必修课	大学语文	A000000G22	课程目标	<p>素质目标：以培养学生人文素养为核心目标，提高审美能力及品位，增强文化自信及民族自豪感，培养初步具备劳动精神、劳模精神、工匠精神的劳动者和技能人才。</p> <p>知识目标：使学生掌握在实际生活和工作中阅读理解各种文体以及口头和书面表达所需要的知识。</p> <p>能力目标：掌握阅读和理解各种文体的能力以及口头、书面表达能力，帮助学生学好专业知识与技能，提高就业创业能力和终身发展能力。</p>
				主要内容	本课程内容包括以古今中外经典文学作品为主的基础模块，以书法、对联为主的必选实践项目和以歌词、演讲稿、辩论词、微型小说、剧本为主的可选的五个实践项目。
				教学要求	本课程 32 学时，2 学分。课堂

					<p>教学要求以学生为本，以问题为导向，依托信息化平台，构建线上线下相结合的项目驱动混合教学模式。以课外活动为动力，开展原创歌词比赛、原创剧本征集、文学社作品征集比赛、传统文化知识竞赛等活动，为学生提供展示在实践中发现美、创造美的成果的平台。课程考核要求过程考核与结果考核相结合，注重学生第二课堂任务的积极参与度，加大过程考核成绩在总成绩中的比重。</p>
6	公共基础 必修课	大学英语	A000000G30	课程目标	<p>素质目标：学生具备一定的文化素质，如人品修养和跨文化交际意识，能有效沟通合作，解决问题；学生具备基本的职业道德操守以及人文素养。</p> <p>知识目标：学生掌握基本的英语语言核心知识，即语音、词汇、语法以及基于此三方面的造句成篇的技能技巧；掌握基本的中外人文知识及跨文化交际知识。</p> <p>能力目标：学生掌握听、说、读、写等英语综合能力，特别是听力与口语交际能力；具备一定的英语语言自主学习能力，逐渐养成语言运用的创造与创新能力；掌握在日常学习、生活与工作中能较熟练运用英语进行交际与沟通的能力。</p>
				主要内容	<p>本课程涵盖听说、阅读、语法、写作等四大板块，主题涉及红</p>

					<p>色旅游、中西方饮食文化、网络时代、职业规划、婚恋观、生活方式、时尚潮流、商务礼仪、在线学习等 9 个日常交际及职场内容。</p>
				教学要求	<p>本课程 62 学时，4 学分。课程目标设定遵循以学生为本的原则；以培养生活及职场英语技能为依据，确定课程内容；以培养能力为目标，设计教学活动；基于教学内容及学生专业特色，采用情景教学法、任务型教学法、项目式教学法、PBL 教学法；注重课程思政、立德树人，培养跨文化交际中的文化自信；根据本课程特点和职业岗位需要，采用平时成绩、出勤、课堂表现等过程性考核和期末终结性考核、以证代考相结合的考核方式。</p>
7	公共基础必修课	大学体育	A000000G40	课程目标	<p>素质目标：使学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，成为身心健康的技术人才。</p> <p>知识目标：使学生掌握科学锻炼的基础知识、基本技能和有效方法；学会至少两项终身受益的体育锻炼项目；掌握与专项运动相关的力量、速度、耐力、柔韧、灵敏等体能训练。</p> <p>能力目标：能运用体育理论知识，对体育项目有一定的赏析能力和评判能力；能运用体育项目的基本方法和技能，熟练进行体育锻</p>

					<p>炼；能运用体能训练，达到未来职业岗位所需求的运动素质。</p>
				主要内容	<p>以立德树人为根本，以健康第一的教育理念，形成以啦啦操、篮球、排球、武术、羽毛球、专项体能训练等核心教学内容，推动大学生文化学习和体育锻炼协调发展，挖掘学校体育在学生道德教育、智力发展、身心健康、审美素养和健康生活方式形成中的多元育人功能，共计 108 学时，其中理论课 8 学时。</p>
				教学要求	<p>本课程 108 学时，6 学分。以实践教学为主，教学场地包括田径场、排球场、篮球场、风雨操场以及健美操房等。要求教师具有良好的专业技能水平和课堂管理组织能力。本课程选用“十三五”规划教材——《体育与健康课程》由上海交通大学出版社出版，使用学习通平台、体育与健康教学资源网等网络资源丰富教学内容。课程考核为考试，以“过程评价”和“结果评价”相结合，其中“过程评价”包含有体育品德考核占 20%、社会实践（作业）占 30%，“结果评价”期末考评占 50%。</p>
8	公共基础必修课	心理健康教育	A000000G60	课程目标	<p>素质目标：使学生主动关注并重视自身心理健康状态，树立主动维护自身心理健康的意识，能够在客观全面评估自己的基础上悦纳自</p>

				<p>我，树立正确的心理求助意识，建立对待内在自我及外部世界的合理信念和良好态度。</p> <p>知识目标：使学生明确心理健康的概念、标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征，懂得区分正常与异常心理的表现，掌握自我心理调适的基本知识。</p> <p>能力目标：使学生学会一定的自我觉察、自我探索、生活适应以及心理调适的技能。尤其是掌握基本的人际沟通、学习与发展、压力管理、挫折应对的方法和技巧等。</p>
			主要内容	<p>课程包括自我意识、人格发展、心理适应、挫折教育与压力管理、情绪管理、生命教育及心理危机预防、人际关系、学习心理、时间管理与规划、艺术与创新思维、525 活动实践等内容。</p>
			教学要求	<p>本课程 32 学时，2 学分。授课分上下两学期完成，每学期 1 学分；本课程教学场地以多媒体教室为主；任课教师要求具备相应教师资格、具备国家心理咨询师资格证书，且从心理健康教育专兼职教师队伍中择优选拔；教学方法要突出心理体验与行为训练的部分，多运用案例教学、情境教学、心理情景剧、团体辅导等互动实践教学形式；教学资源方面应围绕艺术职业教育需求，充分利用信息化手段，</p>

					选用兼顾趣味性、严谨性及艺术性的素材及教材；课程考核以考查的方式进行，结合过程性评价与终结性评价，其中互动讨论、活动参与、平时作业等过程性评价占比不少于 50%。
9	公共基础 必修课	军事理论	A000000G90	课程目标	<p>素质目标：增强学生国防观念和国家安全意识，提高政治思想觉悟，激发学生的爱国热情，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础。</p> <p>知识目标：通过本课程的学习，使广大学生掌握基本军事理论，了解我国国防历史和国防建设的现状及其发展趋势，熟悉国防法规的国防政策的基本内容；明确我军的性质和军队建设指导思想，掌握国防建设和国防动员的主要内容，增强依法建设国防的观念。</p> <p>能力目标：以国防教育为主线，以军事理论教学为重点，按照强军目标要求，适应我国人才培养战略目标和加强国防后备力量建设的需要，为培养高素质社会主义事业的建设者和保卫者服务。</p>
				主要内容	中国国防概述、中国国防的发展，国防建设，武装力量，国防法规，国防动员；军事思想概述；世

					界军事；国家安全安全概述，现代战争概述；军事高技术，高技术战争；信息化装备概述；中国人民解放军共同条例教育；射击与战术训练，防护技能与战时防护训练；战备基础与应用训练。
				教学要求	军事理论 36 学时，2 学分；场地包括多媒体教室；教学形式：课堂理论教学、校内外爱国主义主题教育等；考核要求：严格考核，按照平时成绩 40%，考试成绩 60%计算总成绩，并将考核成绩（等级）录入教务管理系统。
10	公共基础必修课	军事技能（军训）	A000000G91	课程目标	<p>素质目标：激发学生努力拼搏，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，增强组织纪律性，培养吃苦耐劳精神，促进学生综合素质的全面提高。</p> <p>知识目标：在组织军事技能训练时，以中国人民解放军的条令、条例为依据，严格训练，严格要求，培养学生良好的军事素质。重视学生队列、军体拳等项目的基本动作训练，教官教学中要充分展示技术动作要领，要求学生严格遵守纪律，加强内务管理和出勤考核。</p> <p>能力目标：通过学习，达到和平时期学生能积极投身到国家的现代化建设中，战争时期是捍卫国家主权和领土完整的后备人才。</p>

				主要内容	<p>课程内容主要由《内务条令》、《队列条令》、《纪律条令》3个项目组成，培养学生良好的行为习惯和艰苦奋斗、坚定信念、爱国爱校的情怀。</p>
				教学要求	<p>军事技能训练时间为2周，实际训练时间不少于14天112学时，新生入学后立即组织开展，共2学分；场地包括多媒体教室；教学形式：教学理论与训练相结合，对学生进行严格训练；课堂理论教学、教官实地教学；考核要求：严格考核，并将考核成绩（等级）录入教务管理系统。</p>
11	公共基础必修课	劳动教育	A000000G92	课程目标	<p>素质目标：以专业实训、顶岗实习为劳动教育的主要载体，组织劳动精神、劳模精神、“工匠精神”、劳动安全法规等专题教育内容。</p> <p>知识目标：认识劳动，学习劳动教育的基础知识，理解马克思主义劳动观。</p> <p>能力目标：在劳动技术教育中既要利用传统技术培养学生的基本素质，又要使学生掌握一定的高新科技知识，具有科技意识和创新精神，更好地完成劳动技术教育的教学任务。</p>
				主要内容	<p>认识劳动：培养学生重视劳动教育；懂得劳动：培养学生的劳动价值观；热爱劳动：弘扬劳模精神，树立劳动观；勤奋劳动：教育学生怎</p>

					么开展劳动。
				教学要求	理论学习 16 学时，第 1-4 学期，共 2 个学分，每学期 0.5 学分；场地包括多媒体教室；教学形式：专题教育、实践教育、校内外公益服务等；考核要求：严格考核，并将考核成绩（等级）录入教务管理系统。
12	公共基础 必修课	大学生职业 生涯规划与就业 指导	A000000G81	课程目标	<p>素质目标：通过本课程的教学，学生树立起职业生涯发展的自觉意识，树立积极正确职业态度和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为实现个人的生涯发展和社会发展主动做出努力的积极态度。</p> <p>知识目标：通过本课程的教学，使学生了解职业发展的阶段特点；清晰地了解自身角色特性、未来职业的特性以及社会环境；了解就业形势与政策法规；掌握基本的劳动力市场相关信息、相关的职业分类知识以及就业创业的基本知识。</p> <p>能力目标：通过本课程的教学，大学生具备自我认识与分析技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等，提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。</p>

				主要内容	<p>《大学生职业生涯规划与就业指导》是全院各专业的公共基础必修课。根据大学生成长规律和教育的关键期，课程分为两部分，在大一阶段第一学期开设“大学生职业生涯规划”部分，围绕如何探索人生理想、定位人生目标、度过充实而有意义的大学生活为主线，使学生学会用自己的智慧“发现、描述、运用、增强”自己的优势，较为科学合理的为自己定位、选择职业方向、发展职业和管理职业。在大三阶段第五学期开设“大学生就业指导”内容，围绕“大学生职业生涯规划”中的“知己”内容——性格探索、兴趣探索、能力探索和价值观探索结果、“知彼”——客观世界探索结果，对自己的求职有基本定位的情况下，依据就业形势和就业政策，想方设法把“发现、描述、应用、增强”的“思想品德、学生修养、能力才干”优势充分向招聘者展现，去寻找自己实现就业的机会。本课程的显著特点是学生在课堂上学习、了解职业生涯规划意义，掌握求职的技巧和方法等基础内容，大量的探索是在课程之后的实践活动中完成。</p>
				教学要求	<p>本课程 32 学时，2 学分。课程分课堂理论教学和实践教育，需要依据教学实际，按不少于 60 人/间</p>

					<p>的标准配备具有多媒体设备的室内教学场所，以及实践教学所需的个人与团体结合的实训室；授课教师须最少具有一年及以上一线学生工作经历，具备相应的教师资格；教学方法采取讲授法、分组讨论法、实践练习法、任务驱动法、自主学习法等；教学组织采用选课班级授课制；教学模式采取讲授式、启发式、讨论式等；教学活动以观摩职业生涯类影视作品、职业生涯规划书或简历评选、模拟招聘为主开展；教学资源及教材采用教研室自行编写的校本教材，与课程同名；考核评价分为过程式考核、期末总结性考试相结合的办法。期末总成绩=过程性考核成绩(占 70%)+期末总结性考核成绩(占 30%)，平时考核成绩中课堂表现(占 10%)、考勤情况(占 20%)、就业技能(占 20%)、实践(占 20%)、期末综合测试方式(占 30%)。</p>
13	公共基础必修课	创业基础	A000000G82	课程目标	<p>素质目标：通过本课程的教学，培养学生具备主动的创新意识和创业潜质分析能力；能够进行创业机会甄别和分析；树立科学的创新创业观；激发学生的创新创业意识，提高学生的社会责任感和创业精神，促进学生创业、就业和全面发展。</p> <p>知识目标：通过本课程的教</p>

				<p>学，培养学生熟悉掌握创新思维提升的基本方法；了解创业的基本概念、基本原理和基本方法；明确一般企业的产生与演变过程；掌握初创企业的组织管理设计；能对互联网经济趋势有较为全面的认识，主动适应互联网经济大趋势。</p> <p>能力目标：通过本课程的教学，培养学生逐步形成创新创业者的科学思维，能对专业知识进行创新应用；懂得创业过程中成本与利润的计算与分配方式；能掌握在项目运营过程中团队组建、人脉关系积累、资金筹措的方法；通过加强社交能力，从而提升信息获取与利用能力，提高合作的能力；能够独立撰写创业计划书、职业生涯规划书等创业就业文件。</p>
			<p>主要内容</p>	<p>包括创新思维概论、创新思维方法、创业常识、企业机构设立与初创管理、大学生创业个人要素分析与职业规划、创业计划书的撰写、大学生创新创业赛事、大学生创新创业优惠政策。通过在校内组织开展创新创业项目设计、参与创新创业大赛以及参与创业社团活动，通过在校外组织开展创业者访谈、创业项目考察、创业园参观等活动，将课堂知识与创新创业实践紧密结合起来，培养学生在实践中运用所学知识发现问题和解决实际</p>

					问题的创新能力和创业能力。
				教学要求	<p>本课程 32 学时，2 学分。课程分课堂理论教学和实践教育，需要依据教学实际，按不少于 60 人/间的标准配备具有多媒体设备的室内教学场所，以及实践教学所需的个人与团体结合的实训室；授课教师须最少具有一年及以上一线学生工作经历，接受过创新创业类继续教育或相关培训，具备相应的教师资格；教学方法采取讲授法、分组讨论法、实践练习法、任务驱动法、自主学习法等；教学组织采用选课班级授课制；教学模式采取讲授式、启发式、讨论式等；教学活动以“互联网+”“黄炎培职业教育奖”等创新创业规划大赛主开展；教学资源及教材采用教研室自行编写的校本教材与当年实际创新创业政策相结合；考核评价分为过程式考核、期末总结性考试相结合的办法。期末总评成绩=过程性考核成绩(占 40%)+期末总结性考核成绩(占 60%)。平时考核成绩中课堂表现(占 10%)、作业与考勤情况(占 10%)、实践(占 20%)、撰写商业计划书的方式(占 60%)。</p>
14	公共基础必修课	信息技术	A000000G50	课程目标	<p>素质目标：培养学生具备一定的知识产权保护等方面的信息安全意识，养成遵守信息社会道德规范及相关法律法规，培养学生良好的</p>

				<p>沟通及团队协作能力，使他们具备一定的信息意识和信息敏感度并拥有较强团队意识和职业精神，具备独立思考和主动探究能力，为职业能力持续发展奠定基础。</p> <p>知识目标：本课程使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术，了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术，具备一定的信息网络基础和基本的多媒体信息处理知识。</p> <p>能力目标：本课程使学生具备运用现代信息技术手段进行专业学习的能力，能熟练使用市场上主流软件进行高效信息化办公并具备各艺术专业软件学习所需的相关信息技术基本操作技能，能运用信息网络及相关信息技术手段进行信息资料的搜集与整理，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题。</p>
			主要内容	<p>课程分基础模块和拓展（应用）模块，基础模块主要包含信息素养概论和信息化办公，其中信息素养概论主要介绍信息素养的含义、信息安全、信息道德、信息分析及检索、信息管理及利用方面的基础知识及技能；信息化办公主要学习如何运用现代信息化技术手段或工具进行日常办公所需的文字处理、演示文稿处理和电子表格处理</p>

					等。拓展（应用）模块主要包含信息素养与大学生活以及前沿信息技术及应用等内容。
				教学要求	本课程 62 学时，4 学分。通过入学信息技术水平分层考试，对学生进行分层教学；教学内容模块化，针对不同水平层次的学生，选用并组合相关教学内容，且内容的选取应体现以就业为导向，以学生为本的原则，选取与学习、工作、生活相关的，响应国家大政方针且具有正能量的实际案例，注重实践技能的培养。以翻转课堂思想理念为指导，依托信息化工具及手段，采用项目情景导入下混合式教学模式，打造师生参与型、体验式的信息化教学课堂。课程考核为考查方式，采取过程考核与结果考核相结合，加大过程考核成绩在总成绩中的比重，建议按 9:1 比例进行。
15	公共基础 限选课	艺术概论	A000000H23	课程目标	<p>素质目标：提高学生审美趣味和艺术修养，帮助学生建立艺术与人生的密切关系，促使学生乐于学习艺术、享受艺术。</p> <p>知识目标：了解各个艺术门类的基础理论知识，了解不同艺术门类的艺术规律，掌握不同艺术门类基本常识及审美特征。</p> <p>能力目标：初步掌握鉴赏和分析艺术作品的的能力，加深对艺术理论的理解，提高艺术创作能力和创</p>

					新能力。
				主要内容	课程主要包括艺术的起源与发展、艺术的本质与特征、艺术的功能与教育；艺术的分类及其审美特征；艺术创作、艺术作品和艺术鉴赏等内容。
				教学要求	本课程 32 学时，2 学分。本课程理论学习课时占 35%，知识学习课时占 65%。课程的教学方法采用以艺术专业的要求为导向，讲、练一体化的教学形式，在教学中尽可能结合目前学校已开设专业的新动向进行分析讲解，以培养学生分析问题和解决问题的能力。考核方式为考查。
16	公共基础 限选课	湖湘文化	A000000H24	课程目标	<p>素质目标：湖湘文化是中华民族优秀传统文化中重要组成部分，通过学习加强学生对区域文化的认同感和使命感，提升他们思想道德素质和爱国情操，培养他们的文化自信与责任担当。</p> <p>知识目标：掌握湖湘文化的概念和基本特征；了解湖湘文化的形成和发展脉络；熟知湖湘文化的基本构成和主要内容；把握湖湘文化与湖南现代化的关系等。</p> <p>能力目标：准确掌握文化领域中出现的一系列基本概念、基本现象，学会有意识地吸收中华优秀传统文化成果，提高学生文化的适应力和传播力。</p>

				主要内容	<p>本课程从教育、哲学、文学、艺术、史学、科技、宗教、饮食、民俗风情、风物名胜等方面全面介绍湖湘文化，勾勒出湖湘文化形成与发展的历史轨迹，揭示湖湘文化的精神特质，分析并探讨湖湘文化与湖南现代化的关系，凸显文化在国家民族发展中的不可替代的作用。共计 32 课时，其中实践课时 2 课时。</p>
				教学要求	<p>本课程 32 学时，2 学分。本课程以理论知识讲授为主，在课堂教学的同时组织学生实地考察湖南当地的一些文化场所。本课程要求教师具有良好的人文知识和人文素养。课程的特点是在教学中突出了湖南的地方特色，同时能运用大量的现实案例帮助学生理解文化的相关理论。课程考核为考查方式，以论文或调查报告为主，辅以平时课堂表现共同构成期末成绩。</p>
17	公共基础 任选课	教育学	A000000R97	课程目标	<p>知识目标：学生能理解和掌握教育学的基本概念、基本原理、基本理论和基本技能；形成正确的教育观、教师观、学生观、课程观、教学观、教育评价观和教育改革发展观念；学生学会分析和解决教育问题的兴趣和能力，为进一步学习教育科学理论及未来从事教育实践奠定理论基础和规范习惯。</p> <p>能力目标：学习教育科学，形</p>

				<p>成主动参与中小学教育改革的兴趣和能 力和能力；通过大量的教育理论知识的获得，扩展教育工作的理论视野，提升个人的理论素养能力；主动提高教育实践的自我反思和发展能力；获得科学的教育方法和有效的能力，从而提高教学质量。</p> <p>素质目标（素养目标或情感目标）：提高学习和研究教育科学理论及从事教育管理的意愿；增强热爱教育的事业心和责任感；提高加强教师师德和业务修养的自觉性。</p> <p>思政目标：渗透教师职业道德教育，树立遵循教育规律，尊重学生需求的基本意识；塑造小学教师成功从事教学工作所应具有的专业性向，促进对教师专业自我的积极修炼；增强热爱教育的使命感、神圣感和责任感，形成追求理想教师境界的意识、价值观和信念。</p>
			主要内容	<p>本课程主要教学内容包括教育与教育学、教育功能、教育目的、教育制度、教师与学生、课程、课堂教学、学生的学校教育与学生生活、班级管理与班主任工作、学生评价、教师的教育研究、教育改革与发展等基本章节内容。需要掌握的主要内容包括了解教育和教育学的历史发展、教育目的的类型、功能、选择 and 确立、课程的组织和课程改革的发展趋势、现代学校教育</p>

					制度的情况、教育和教学的基本理论等内容；理解教师、学生以及彼此的师生关系，班级管理内容及其班主任工作，当代世界教育思潮的宏观演变、当今世界教育发展水平的比较等内容。分成9个专题进行组织教学。
				教学要求	理论与实践学习16学时，共1个学分；课程总成绩=平时成绩50%+期末考核50%。其中：平时成绩包括考勤30%、作业30%、课堂表现40%；场地为多媒体教室；教学形式：专题教育、实践教育等；考核要求：严格考核，并将考核成绩（等级）录入教务管理系统。
18	公共基础 任选课	生活 与法律	A000000R98	课程目标	<p>认知目标：掌握宪法、行政法、民法、刑法等基本的法律知识；了解法律在个人、国家和社会生活中的基本作用 and 意义；了解维权途径和方法；掌握起诉状、上诉状、申诉状、答辩状、反诉状的写作格式和要求。</p> <p>能力目标：具有良好的法律问题判断能力；具有灵活运用法律知识处理遇到的法律问题的能力；具有一定法律文书的写作能力。</p> <p>素质目标：较好的法律素养；较强的法治精神。</p>
				主要内容	本课程主要教学内容包括宪法、我国的法律体系及法律在生活中的意义；政治生活与法律（重点

					学习《选举法》《国家安全法》；经济生活与法律（重点学习《民法典》有关经济的部分）；社会生活与法律（重点学习《行政处罚法》《治安管理处罚法》《民法典》有关婚姻家庭的部分）；与各类生活有关的《刑法》；与生活有关的法律文书（重点学习起诉状、答辩状）。
				教学要求	理论与实践学习 16 学时，共 1 个学分；课程总成绩=平时成绩 50%+ 期末考核 50%。其中：平时成绩包括考勤 30%、作业 30%、课堂表现 40%；场地为多媒体教室；教学形式：专题教育、实践教育等；考核要求：严格考核，并将考核成绩（等级）录入教务管理系统。
19	公共基础 任选课	体育健康 与篮球	A000000R85	课程目标	<p>素质目标：以实践练习加理论理论教学为主，在学习篮球技战术的同时，加以体能训练提高学生的身体素质能力。</p> <p>知识目标：使学生了解篮球的基本技战术，并学会如何正确的使用篮球技战术。</p> <p>能力目标：提高学生的篮球技术，使学生通过本课程能将篮球技术与战术熟练的结合使用。</p>
				主要内容	学习篮球的基本技战术，围绕篮球的五大基本技术以及进攻防守战术展开教学，巩固学生的篮球基本功，提高学生的篮球战术水平。
				教学要求	理论与实践学习 16 学时，共 1

					个学分，场地：篮球场以及多媒体教室；教学形式：实践练习、理论学习。考核要求：严格考核，并将考核成绩录入教务管理系统。
20	公共基础 任选课	太极	A000000R86	课程目标	<p>素质目标：树立健康观念，掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，形成健康文明的生活方式，遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。</p> <p>知识目标：学习太极二十式，了解武术基本礼仪，熟谙中国传统武术文化。</p> <p>能力目标：学生能够喜爱并积极参与体育运动，享受体育运动的乐趣，学会锻炼身体的科学方法，掌握太极二十四式，综合提升体育运动能力，提高职业体能水平。</p>
				主要内容	<p>主要教学内容为二十四式太极，重点在于学习二十四式太极基本动作，学习难点在于太极步方向感与连续性的学习，该运动项目柔和、轻缓，容易造成课堂比较枯燥，需要教师通过各种方式调动学生学习积极性，同时也学要学生足够的耐心和兴趣学习。</p>
				教学要求	<p>理论与实践学习共 16 学时，1 学分；场地为臻艺楼前坪；教学形式：理论教学、实践教学与素质考核；考核要求：严格考核，并将考核</p>

					成绩（等级）录入教务管理系统。
21	公共基础 任选课	PPT 高手 之路	A000000R84	课程目标	<p>素质目标：培养 PPT 视觉思维和结构化思维，培养排版美化能力，提升 PPT 制作水平。</p> <p>知识目标：理解幻灯片的设计及布局原则；理解幻灯片母版的概念，掌握幻灯片母版、备注母版的编辑及应用方法；深度掌握 PPT 各类对象的设置，切换动画、对象动画的设置等。</p> <p>能力目标：能够掌握正确、高效的 PPT 制作与设计的步骤、方法，制作出专业精美、图文并茂、富有感染力的 PPT 作品。</p>
				主要内容	<p>本课程主要内容以 PPT 职场 / 商务应用为主线，强化视觉思维，以全新的观念和规范的流程制作 PPT，囊括了从演示文稿快速创建、文字、图片、形状、Smartart 图示的高效应用技巧、图文排版、版式美化、专业配色、专业演示汇报等 PowerPoint 高级技巧。</p>
				教学要求	<p>本课程 16 学时，1 学分。场地包括多媒体教室；采用任务描述-技术分析-示例演示-任务实现-能力拓展的形式组织教学；考核要求：采用过程性考核评价，过程评价与考试评价的比例 7:3。</p>
22	公共基础 任选课	实用英语 口语训练	A000000R16	课程目标	<p>素质目标：以课程学习为载体，提高学生的英语学习兴趣，培养谦虚、好学的的能力；培养学生勤</p>

				<p>于思考、做事认真的良好作风；培养学生的沟通能力及团队协作精神；培养学生分析问题、解决问题的能力。</p> <p>知识目标：学习日常生活中常用的口语词汇、短语及句型；掌握日常口语交流场景对话知识；学习一定量的西方文化，开拓学生眼界，促进中西交流。</p> <p>能力目标：英语的语音、语调能达到基本正确；能在学习过程中用英语交流，并能就某一主题进行对话；能基本表达个人意见、情感、观点等。</p>
				<p>主要内容</p> <p>学习容易发错的语音知识，纠正学生的英语发音；学习口语中的常用词汇、短语及习语；学习口语中的常用句型；学习常用的英语场景对话。</p>
				<p>教学要求</p> <p>理论与实践学习 16 学时，共 1 个学分；场地包括多媒体教室；教学形式：班级授课 考核要求：严格考核，并将考核成绩（等级）录入教务管理系统。</p>
23	公共基础 任选课	湖湘近代 历史名人 选	A000000R95	<p>课程目标</p> <p>素质目标：湖湘名人，作为湖湘文化形成的主力军，也作为湖湘思想文化的继承者，在近代的湖湘文化里，涌现出了众多出色的湖湘名人，他们都是近代杰出的文人、军事家、政治家、革命家、教育家。他们对近代湖湘文化的发展，</p>

				<p>起了很重要的作用。他们也是近代湖湘土地上最出色的名人。而“惟楚有材，于斯为盛”，也足以看出湖湘名人在中国社会潮流中的作用，也反映出了湖湘土地上盛产名人的文化现象。</p> <p>知识目标：“无湘不成军”，足以反映湖湘名人，在近代史上发展改革的思想中，有着不可磨灭的贡献。在近代中国社会里，改变了整个中国的现状，也为湖湘文化的传承，带来了新的一种文化性格。</p> <p>能力目标：了解湖湘文化的形成和发展，使我们的学生能吸收本地文化的特点，今后在湖湘文化的传承过程中，利用所学专业从而把湖湘文化发扬光大。</p>
				<p>主要内容</p> <p>本期讲述的湖湘近代以来的历史名人是：魏源、王夫之、曾国藩、左宗棠、郭嵩焘、杨开慧、蔡和森、黄兴。</p>
				<p>教学要求</p> <p>理论与实践学习 16 学时，共 1 个学分，采用超星平台多媒体教室教学，考试采用签到、刷课程任务点、写 1 千字学习心得感悟为最后综合得分，严格考核，并将考核成绩（等级）录入教务管理系统。</p>
24	公共基础 任选课	学生创新 创业基础	A000000R18	<p>课程目标</p> <p>本课程面向全体学生，以创新创业思维为核心内容，以“学生中心、成果导向”为教学原则，旨在引导学生树立新的创业观，帮助学</p>

					<p>生掌握创业思维，增强创业能力，提升其在不确定情境下创造性解决问题、创造价值的能力，激发学生积极行动，创造自己喜爱的人生，为建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴的中国梦培养数以万计的创业型学习者和学习型创业者。</p>
				主要内容	<p>创业与人生；创业思维；创业团队；问题探索；创意方案；用户测试；商业模式；商业呈现。</p>
				教学要求	<p>本课程 16 学时，1 学分。以学生发展为中心，突出学习成果导向，以教学革命促进学习革命，依托信息化工具，运用引导技术，打造全员参与型、体验式课堂，构建线上线下相结合的混合教学模式；在校内组织开展创业实践活动，将课堂知识与实践体验结合起来，培养学生在实践中运用所学知识发现问题和解决实际问题的创业能力；过程考核与结果考核相结合，加大过程考核成绩在总成绩中的比重。</p>
25	公共基础 任选课	心理自助 与助人实 操	A000000R90	课程目标	<p>素质目标：引导学生提高自我觉知，树立正确的自助及助人意识，能客观评价自身及他人的心理特点和性格特征，能学会资源取向地看待身边的负性事件，建立更加合理的信念，构建包容度更高的价值体系。</p> <p>知识目标：了解心理自助与互</p>

				<p>助的含义和方法、掌握心理健康的划分标准、了解心理咨询的有关理论和基本概念，了解病与非病的判断方法，掌握心理危机辨识及干预的基本知识。</p> <p>能力目标：提升学生的共情能力、沟通能力，使学生掌握简单心理咨询的会话方式，能初步调节自己并开导同学的一般心理问题，具备一定的心理危机辨识能力和干预能力。</p>
			主要内容	<p>课程包括心理学思维、心理咨询基础、常见心理问题识辨、心理危机干预技巧等理论教学内容及自我体验与成长、危机对话训练、咨询情景实操、绘画分析等实践教学内容。</p>
			教学要求	<p>课程共 16 学时、1 学分；教学场地以多媒体教室为主；任课教师应具备相应教学资格，从心理健康教育专兼职教师队伍中择优选拔；教学方法侧重实操训练，多运用情境模拟、对话演练等教学形式；课程考核以考查的方式进行，活动参与、平时作业等过程性评价占比不低于 50%。</p>

(二) 专业（技能）课

序号	课程类型	课程名称	课程代码	课程描述	
1	专业（技能）必修课	★声乐基础	A650219I27	课程目标	<p>素质目标：培养学生对声乐演唱艺术严谨、认真的态度，对音乐注重细节、不断追求完美的执着、坚持、</p>

				<p>坚毅的品质；锤炼学生勤学苦练、精益求精的工匠精神；通过演唱学习大量中外声乐艺术作品，拓展艺术视野，传承中国优秀声乐作品，传播优秀民族音乐文化，坚定文化自信。</p> <p>知识目标：掌握声乐演唱的基本理论知识与基本演唱方法；掌握发声、气息、咬字等基本声乐技巧；熟悉不同时期、不同风格类型的中外声乐作品的音乐背景及其特点。</p> <p>能力目标：能准确掌握声乐基本演唱方法和技巧；具备声乐作品的分析、处理能力和声乐表演能力；能够准确完整、富有表现力地演唱一定数量、不同风格的中外优秀声乐曲目；具备一定的舞台展现声乐艺术的技能和心理素质。</p>
			主要内容	<p>发声技巧和方法、呼吸、共鸣等基本声乐理论知识；声乐作品的分析与歌唱处理；歌唱表演的舞台艺术实践。</p>
			教学要求	<p>本课程 81 学时，5 学分。课堂组织形式为小组课和个别课。课堂教学以项目驱动法、示范演唱法、启发式教学法、情景模拟法、练习法为主。通过发声练习、作品分析、作品演唱实践等教学内容的实施，循序渐进地进行严格的技能训练，培养学生具备扎实的声乐基本功，并具备一定的舞台实践和教学能力。考核为平时考核与终结性考核相结合，平时考核</p>

					40%，终结性考核 60%。
2	专业（技能） 必修课	★组合演唱	A650219I28	课程目标	<p>素质目标：通过与其他演唱者合作完成声乐作品，培养学生团结协作精神，培养学生对声乐演唱艺术严谨、认真的态度。不断打磨细节，追求完美的执着、坚持、坚毅的品质。培养学生的艺术创新能力、应用能力；传承中国优秀声乐作品，传播优秀民族音乐文化，坚定文化自信。</p> <p>知识目标：使学生了解声乐重唱曲目结构及声部基础知识，掌握小组唱、重唱、表演唱对唱等形式的曲目演唱和编排能力。</p> <p>能力目标：能准确看谱演唱每个声部旋律；能与其他演唱者默契配合，掌握声部层次与平衡；能带表演和形体动作完整的演唱声乐作品；能与其他演唱者一起表演并结合形体动作完整演唱声乐作品。</p>
				主要内容	本课程主要教学内容是选择一些带二声部或三声部的曲目对学生进行分声部的训练，表演的指导和队形的编排。每首作品最终以声、台、形、表相结合的形式完成。
				教学要求	本课程 81 学时，5 学分。课堂组织形式为集体课。通过合理整合各种教学手段、借鉴并创新各种教学方法，充分运用最新教学成果，让学生了解并掌握不同形式的小组形式的声乐作品并学习排练方法，为学生未来从事群众文化服务人员工作打好基

					础。考核为平时考核与终结性考核相结合，平时考核 40%，终结性考核 60%。
3	专业（技能） 必修课	★合唱	A650219I29	课程目标	<p>素质目标：培养学生对合唱作品的读谱视唱能力、在合唱团中的和声听觉能力，强化学生主体学习意识，不断提高学生音乐素养和艺术涵养。同时培养学生的团队意识和团结协作精神，提升职业素养。</p> <p>知识目标：通过教学和实践活动的实施，基本了解并掌握合唱艺术的基本理念与常用的表现手法。</p> <p>能力目标：具备演唱多声部声乐作品的能力和鉴赏水平，能独立分析作品曲式结构，能准确地完成中等或中等以上程度的合唱作品的演唱，从而培养学生的表现能力、创造能力。具备合唱艺术实践活动的开展能力，开拓学生的艺术视野。</p>
				主要内容	<p>教学内容主要分两个模块，分别是合唱的基础知识模块、作品排练模块。合唱的基础知识模块包含合唱学的基本知识、合唱艺术的审美标准、合唱艺术史的历程和发展等。作品排练模块主要从实际的合唱演唱入手，大量演唱不同形式、各个时期、风格的经典作品或曲目片段，在这个过程中传授不同风格合唱作品的排练方式方法。</p>
				教学要求	<p>本课程 68 学时，4 学分。教学中采用理论与实践相结合、循序渐进</p>

					<p>的规律，从易到难，突出课程实践性的特点。课堂中不同声部之间互相组合进行展示，锻炼在合唱实践中相互配合的能力。教学场地为配有钢琴的教室，课堂组织形式为集体课。课堂教学以项目教学法、任务驱动法、启发式教学法、示范演示法、练习法为主要教学方法。考核评价为过程性考核与终结性考核相结合，过程性考核40%，终结性考核60%。</p>
4	专业（技能）必修课	★合唱指挥	A650219I30	课程目标	<p>素质目标：培养学生对合唱指挥艺术精益求精、专注、执着的工匠精神；培养学生的音乐创新能力、应用能力，加强知识储备、艺术训练，培养爱国、求真、励志、力行的新时代高技能应用型人才。</p> <p>知识目标：基本了解合唱指挥法的发展沿革与基本脉络；熟练掌握合唱指挥法的基本知识、指挥的作用、以及合唱排练中指挥法的实际运用方法。</p> <p>能力目标：通过系统的指挥法学习，能掌握基本且规范的指挥技术，能够独立地开展合唱的组织与训练；通过浏览与分析不同时期不同风格的作品，具备一定的合唱作品储备。能将合唱理论与合唱指挥技能运用于教学实习之中以及社会音乐活动之中；能阅读合唱总谱，初步具备总谱缩编能力。</p>
				主要内容	<p>教学内容主要分三个模块，分别</p>

					<p>是：合唱指挥的基础知识模块（包括合唱指挥艺术的发展史、脉络进程）；指挥法的技术要点模块（包含基本指挥法技术和指挥法的特殊性打法）；结合作品的实操模块（指挥法在作品中的实际运用与操作以及组织合唱活动的方式方法等）。</p>
				教学要求	<p>本课程 64 学时，4 学分。教学中采用循序渐进的规律，从易到难，突出课程实践技术性的特点。运用多种教学手段，因材施教。在演唱和指挥时，有效的组织学生“自己唱、自己指”和“自己指、别人唱”的方式，加强实操锻炼。并广泛的使用讨论式、互动式的教学手段。教学场地为配有钢琴的多媒体教室。课堂组织形式为集体课。课堂教学以项目教学法、任务驱动法、启发式教学法、示范演示法、练习法、情景模拟法为主要教学方法。考核为过程性考核与终结性考核相结合，过程性考核 40%，终结性考核 60%。</p>
5	专业（技能）必修课	★钢琴基础与即兴弹唱	A650219I31	课程目标	<p>素质目标：培养学生严谨、认真的音乐态度；通过演奏中外钢琴艺术作品，拓展艺术视野，锤炼学生勤学苦练、精益求精的工匠精神；通过钢琴即兴弹唱的学习，培养学生音乐创新意识、团结协作精神。</p> <p>知识目标：通过本课程使学生了解钢琴演奏的基本理论知识、基本演奏方法和技巧；了解和熟悉车尔尼练</p>

					<p>习曲 599 程度初级程度的中外钢琴作品；了解简谱歌曲即兴弹唱的基本理论知识。</p> <p>能力目标：通过本课程使学生能准确识读五线谱视奏；掌握钢琴基本演奏方法和演奏技巧；能表演车尔尼练习曲 599 程度的初级钢琴曲目；能表演简谱歌曲即兴弹唱、能编配简易钢琴伴奏。</p>
				主要内容	<p>本课程分为钢琴基础入门、钢琴基础进阶、钢琴即兴弹唱三个模块。钢琴基础入门与钢琴基础进阶模块包括钢琴基础知识、基本练习、视奏、练习曲、乐曲等内容；钢琴即兴弹唱模块包括柱式和弦伴奏音型歌曲弹唱、分解和弦伴奏音型歌曲弹唱、半分解和弦伴奏音型歌曲弹唱、综合运用三种基本伴奏音型弹唱歌曲等内容。</p>
				教学要求	<p>本课程 81 学时，5 学分。课堂组织形式为集体课。课堂教学以项目教学法、任务驱动法、启发式教学法、示范演示法、练习法、讨论法、情景模拟法为主要教学方法。考核为过程性考核与终结性考核相结合，过程性考核 40%，终结性考核 60%。实施“1+X”证书制度，学生毕业时获得全国社会艺术水平考级钢琴考级“三级”证书。</p>
6	专业（技能）	★视唱练耳	A650219I01	课程目标	<p>素质目标：培养学生的音乐读谱视唱与听觉素养，发展音乐才能，为</p>

	必修课				<p>学习其他音乐课程打下坚实的基础；培养学生在专业学习上勤学苦练、专注、细心、对细节精益求精的工匠精神。</p> <p>知识目标：了解视唱练耳基本理论知识；掌握音高、节奏、调性、音色等音乐各要素在音乐表现中的作用，积累音乐语言。</p> <p>能力目标：具备音乐的感知、听辨和视唱能力，能“看谱即唱”；掌握正确的音准、节奏和基本的情感表达能力；能视谱和听记一般乐曲、歌曲的片段；能听辨和分析一般音乐作品的调式、调性、节拍、节奏、音程、和弦乐句、终止等要素</p>
				主要内容	<p>基本节奏，附点节奏，切分节奏，休止符节奏，延音线节奏的听辨；自然大小调，和声大小调，旋律大小调，一升一降内旋律的视唱与旋律听记；简谱视唱；带词唱谱。</p>
				教学要求	<p>本课程 196 学时，12 学分。课堂组织形式为集体课。课堂教学以任务驱动法、启发式教学法、示范演示法、练习法、讨论法为主要教学方法。考核为过程性考核与终结性考核相结合，过程性考核 40%，终结性考核 60%。</p>
7	专业（技能）必修课	基本乐理	A650219I10	课程目标	<p>素质目标：提升音乐理论素养，发展音乐才能，为学习其他音乐课程打下坚实的基础；培养对音乐理论勤奋钻研的职业品质，以及耐心、执</p>

					<p>着、坚持的工匠精神。</p> <p>知识目标：掌握五线谱、简谱记谱法；掌握乐音体系、节拍节奏、音程、和弦、调式、转调、移调、力度、速度等音乐基础理论知识；掌握对旋律调式及转调进行分析的方法；认识并会使用各种装饰音及速度、力度术语。</p> <p>能力目标：能运用基本乐理知识正确理解音乐作品中的基本音乐要素与内涵；能够将音乐理论知识，准确地运用到实际演奏、演唱中，具备音乐理论知识的应用能力和迁移能力。</p>
				主要内容	<p>本课程的学习内容主要包括音符、音名与节奏；音程与和弦；西洋调式与民族调式、移调与译谱；演奏记法与音乐术语四大模块。</p>
				教学要求	<p>本课程 64 学时，4 学分。课堂组织形式为集体课。课堂教学以讲授法、项目教学法、任务驱动法、启发式教学法、示范演示法、讨论法为主要教学方法。考核为过程性考核与终结性考核相结合，过程性考核 60%，终结性考核 40%。</p>
8	专业（技能）必修课	形体	A650219I24	课程目标	<p>素质目标：提升中国古典舞、民族舞的文化素养，开发形体表现能力，为演唱打下较为坚实的基础；培养良好的职业素养和职业能力，锤炼学生勤学苦练、吃苦耐劳的精神；增强艺术审美意识，提高艺术修养。</p> <p>知识目标：了解中国古典舞的文</p>

				<p>化内涵、民族舞蹈中包含的风土人情；掌握基本元素和组合的动作要领，以及民族舞蹈的风格，并能准确区分和应用；熟悉舞台方位和基本舞台调度，准确把握音乐的节奏，从而使学生理论知识与实践能力有机结合，加强知识储备，重视形体训练，为学生未来从事声乐演唱、合唱、组合演唱等多种音乐活动打下扎实的知识基础。</p> <p>能力目标：使学生掌握声乐表演中常用的体态、手型、站姿、步伐、动律、舞台方位、调度形式等；并具备较好的角色塑造能力和舞台表现力。</p>
				<p>主要内容</p> <p>元素训练：兰花掌、兰花指、拳、云手、穿手、手花、小五花、丁字步、踏步、云步、台步、圆场、蹉步；组合训练：手眼组合、步伐组合、结合古曲教学曲目进行形体训练；综合形体训练：民族舞组合（汉、藏、蒙、维、苗、傣）、结合民歌教学曲目进行形体训练。</p>
				<p>教学要求</p> <p>本课程 64 学时，4 学分。课堂组织形式为集体课。课堂教学以任务驱动法、启发式教学法、示范演示法、练习法为主要教学方法。考核为过程性考核与终结性考核相结合，过程性考核 40%，终结性考核 60%。</p>
9	专业（技能）	台词	A650219I23	<p>课程目标</p> <p>素质目标：热爱音乐表演专业，对待表演艺术精益求精，追求卓越，</p>

	必修课				<p>具有吃苦耐劳的精神；具有较好的团队合作精神，严于律己，宽以待人，善于沟通交流；自学能力强，阅读大量戏剧、歌剧中的独白及对白；语言及文字表达能力；具有较好的专业素质、审美素养和精益求精的工匠精神。</p> <p>知识目标：让学生了解并掌握好舞台语言语音声音基本功、基本表现手段、外部技巧、艺术处理等技能和方法，训练提升学生普通话语音表达能力，掌握熟练台词基本功及各类型台词处理方法和技巧。使学生的台词理论知识与实践能力有机结合，为学生未来从事与声乐相关各种活动打下扎实的语言基础。</p> <p>能力目标：培养学生在声乐演唱中对歌词理解及表现能力。</p>
				主要内容	舞台语言语音声音基本功，舞台语言的基本表现手段，舞台语言外部技巧、艺术处理。
				教学要求	本课程 64 学时，4 学分。课堂组织形式为集体课。课堂教学以讲授法、视频观摩法、任务驱动法、启发式教学法、示范演示法、讨论法为主要教学方法。考核为过程性考核与终结性考核相结合，过程性考核 60%，终结性考核 40%。
10	专业（技能）	音乐史与名作欣赏	A650219I32	课程目标	<p>素质目标：培养学生建立符合客观实际的中、西方音乐历史文化观；加强并提高对中国音乐文化发展的认</p>

	必修课			<p>识，展望中国音乐的未来之路，增强民族自豪感，坚定文化自信；培养学生健康的音乐审美情感，树立正确的审美观念，提高审美鉴赏能力。</p> <p>知识目标：了解中、西方音乐历史的基本发展规律和进程；掌握音乐欣赏的基本知识和方法；熟悉并掌握中、西方音乐史各时期的音乐特征、音乐风格、音乐思想、重要音乐事件和有代表性的音乐家及其作品。</p> <p>能力目标：能基本掌握中西方音乐文化发展的相同点与相异点，理解音乐史学的文化传承功能；能听辨鉴赏一定数量具有代表性的中、西方音乐作品；能够把理论知识融入到演奏、演唱等艺术实践活动中，提高分析问题、解决问题的能力。</p>
			主要内容	<p>本课程第一个学期教授西方音乐史与名作欣赏，第二个学期教授中国音乐史与名作欣赏。主要内容包括中西方音乐发展的基本史实，不同时期中西方音乐的发展脉络与基本特点，以及经典音乐作品介绍与欣赏。</p>
			教学要求	<p>本课程 64 学时，4 学分。课堂组织形式为集体课。课堂教学以讲授法、项目教学法、任务驱动法、启发式教学法、示范演示法、讨论法为主要教学方法；运用多媒体和音像资料进行教学；考核为过程性考核与终结性考核相结合，过程性考核 60%，终结性考核 40%。</p>

11	专业（技能） 必修课	戏曲声腔	A650219I33	课程目标	<p>素质目标：培养学生对花鼓戏声腔技巧与戏曲基本表演的理解，强化学生主体学习意识，不断提高学生艺术涵养。同时培养学生对湖湘文化的认识，提升职业素养。</p> <p>知识目标：通过教学和实践活动的实施，基本了解并掌握戏曲声腔的基本理念与常用的表现手法。</p> <p>能力目标：具备演唱声腔作品的的能力和鉴赏水平，能独立完成作品的演唱，从而培养学生的戏曲鉴赏能力。具备其他剧种的欣赏与鉴赏能力，开拓学生的艺术视野。</p>
				主要内容	<p>教学内容主要分两个模块，分别是基础知识模块、作品排练模块。基础知识模块包含戏曲声腔基本理论、声腔的发展历程以及审美标准等。作品排练模块主要选择经典的戏曲唱段或曲目片段，学习戏曲演唱技巧（如：花舌音、气振音、颤音、牙刷音等），掌握戏曲演唱的润腔方法和表演手段。</p>
				教学要求	<p>本课程 68 学时，4 学分。教学中采用理论与实践相结合、循序渐进的规律，从易到难，突出课程实践性的特点。课堂中对曲目进行展示，锻炼学生舞台表演能力。教学场地为配有音箱以及有舞台的教室，课堂组织形式为集体课。课堂教学以视频观摩教学法、任务驱动法、启发式教学法、示范演示法、练习法为主要教学</p>

					方法。考核评价：考核为过程性考核与终结性考核相结合，过程性考核40%，终结性考核60%。
12	专业（技能） 必修课	地方民歌	A650219I34	课程目标	<p>素质目标：扩大学生的音乐视野。培养学生的民族自信心和乐观主义精神，培养学生热爱祖国传统文化的思想素养。</p> <p>知识目标：使学生掌握中国地方民歌的不同演唱风格和用声方法。从而了解中国民歌蕴含丰富的文化内涵和深刻的美学精神，扩大学生的音乐视野，使学生热爱传统音乐文化。</p> <p>能力目标：培养学生分辨和演唱地方民歌的能力；激发学生的民族自豪感与艺术创造能力，增强学生的民族自信心、乐观主义精神与其适应社会的综合能力。</p>
				主要内容	<p>该课程第一学期以学习湖湘特色鲜明的湖南地方民歌为主，如《扯白歌》《铜钱歌》《思情鬼歌》以及桑植民歌等。第二学期学习全国其他地区民歌。以全国同名小调《绣荷包》《放风筝》《茉莉花》等为线索，对各个地方代表性民歌进行对比学习。</p>
				教学要求	<p>本课程68学时，4学分。教学方法采用讲授法、范唱法、视频观摩法等教学方法开展教学。考试采用过程性考查与终结性考查相结合，过程性考查占比40%，终结性考查占比60%。</p>
13	专业（技	和声与作	A650219I07	课程目标	素质目标：培养对音乐作品的和

	能) 必修课	品分析		<p>声、曲式等内涵进行分析和研究的理论素养，发展音乐才能，加深对演奏、演唱的音乐作品更深入的理解；培养对音乐作品内涵勤奋钻研的职业品质；培养专注、执着、坚持的工匠精神。</p> <p>知识目标：了解并基本掌握基础和声配置法则；掌握典型的和声语汇的构成与在作品中运用情况；了解音乐作品分析的基本知识，基本掌握曲式结构的基本类型；理解曲式在不同风格音乐作品中应用的基本形态。</p> <p>能力目标：使学生具备基本的和声辨识与分析能力，掌握基础的作品分析技能，从而增强学生在歌剧表演中的艺术表现力，提高学生进行人物塑造的能力。</p>
				<p>主要内容</p> <p>本课程包括和声与作品分析两个部分。和声包括正三和弦、副三和弦、属七和弦、导七和弦、重属和弦等和声相关的基本概念，多声部音乐语言要素及音乐表现手段的基本知识。作品分析注重听觉实践,在对典范作品进行曲式分析的基础上,适当增加对作品实际音响、情感情绪及人文背景的分析,有利于对作品表现手段、音乐语言及表现形式的理解,为音乐表演其他专业技能课程打下良好的基础。</p>
				<p>教学要求</p> <p>本课程 68 学时，4 学分。掌握和声辨认的要领、并能准确区分和声</p>

					结构，能够正确划分段落结构，能够结合自身专业将音乐性与和声有机统一。课堂组织形式为集体课。课堂教学以项目教学法、任务驱动法、启发式教学法、示范演示法、练习法、情景模拟法为主要教学方法；考核为过程性考核与终结性考核相结合，过程性考核 40%，终结性考核 60%。
14	专业（技能）必修课	专业实训	A650219I13	课程目标	<p>素质目标：培养学生对音乐表演艺术精益求精的敬业精神和职业素养，锤炼学生勤学苦练、吃苦耐劳的工匠精神；培养学生的创新能力、应用能力；培养协作合作能力、提升团队合作精神，形成良好的职业素养。</p> <p>知识目标：了解音乐舞台表演工作、艺术活动的组织、指导、策划、实施等基本理论知识；熟悉音乐表演及相关工作的特点、方式、程序、细节等知识。</p> <p>能力目标：能自觉认真进行音乐舞台表演工作的训练、排练与演出；能独立进行艺术活动的组织、指导、策划、实施；能在社会实践中将专业知识技能灵活运用，具备知识的迁移、整合，创新能力，为步入社会打下坚实的基础。</p>
				主要内容	本课程包括声乐、合唱、组合演唱台词、形体、表演等专业必修课的训练、排练、艺术表演、还包括与专业相关的社会实践、采风、音乐会观摩、讲座观摩，以及社会调查、专业

					竞赛等。每学期以实际情况拟定专业实训方案的主题。
				教学要求	本课程 88 学时，4 学分。安排在第一至第四学期课堂教学结束后的第 18 周；以项目教学法、任务驱动法、为主要教学方法。注重校内校外评价相结合，吸收行业企业参与，过程性考核与终结性考核相结合。以音乐会、艺术实践等形式进行考核。
15	专业（技能）必修课	毕业设计	A650219I14	课程目标	<p>素质目标：通过本课程培养学生对艺术精益求精的敬业精神和职业素养，锤炼学生勤学苦练、吃苦耐劳的工匠精神；培养学生的创新能力、应用能力；培养协作合作能力、提升团队合作精神，形成良好的职业素养。</p> <p>知识目标：通过本课程使学生了解毕业设计报告书的撰写基本知识；熟悉毕业设计表演视频的表演、录制、上传的知识；熟悉毕业设计优秀成果展演（包括但不限于学院层级）的训练、排练与演出等活动的基本理论知识。</p> <p>能力目标：通过本课程培养学生综合运用所学专业知识和解决实际问题的基本能力；培养学生主动获取知识和自主创新的意识与能力；初步练就书面和口头表达能力。</p>
				主要内容	毕业设计包括撰写毕业设计报告书（任务书、成果报告书、说明书）、毕业设计演奏视频录制与上

					传、学院毕业设计优秀成果展演（包括但不限于学院层级）活动的训练、排练与演出。
				教学要求	本课程 66 学时，3 学分。应届毕业生毕业设计工作一般安排在第五学期第 16 周至 18 周完成，一般安排在 6 月 10 日前进行终审检查。所有高职学生均需进行毕业设计，列入省教育厅毕业设计抽查和毕业技能考核范围。毕业设计以项目教学法、任务驱动法、为主要教学方法。注重校内校外评价相结合，吸收行业企业参与，过程性考核与终结性考核相结合。
16	专业（技能）必修课	顶岗实习	A650219I15	课程目标	<p>素质目标：通过本课程培养学生参与社会活动，适应社会环境和社会工作的实践能力；养成爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神、增强学生的就业能力；培养学生的创新能力、应用能力；培养协作合作能力、提升团队合作精神，形成良好的职业素养。</p> <p>知识目标：通过本课程使学生了解文化艺术类企业的运作、组织架构、规章制度和企业文化等相关理论知识。</p> <p>能力目标：通过本课程使学生了解和熟悉音乐表演及相关工作的特点、方式、程序、细节等知识，具备相应的工作能力；掌握文化艺术行业各职业岗位的典型工作流程、工作内</p>

					容及核心技能。
				主要内容	本课程可安排学生在文化企业或文艺院团、群众文化指导单位、文化艺术培训机构进行跟岗实习或顶岗实习。
				教学要求	本课程 572 学时，26 学分。本课程严格执行《职业学校学生实习管理规定》和《高等职业院校表演艺术类部分专业顶岗实习标准》，社会实践、毕业演出由学校组织，可在文艺院团或面向社会开展完成；以项目教学法、任务驱动法、为主要教学方法。注重校内校外评价相结合，吸收行业企业参与，过程性考核与终结性考核相结合。
17	专业（技能） 限选课	表演	A650219J10	课程目标	<p>素质目标：通过本课程的学习，贯穿课程思政理念，具有较好的专业素质、审美素养和精益求精的工匠精神。</p> <p>知识目标：通过本课程的学习，让学生掌握舞台表演的基本理论和方法。</p> <p>能力目标：通过表演基础训练、小品和舞台表演实践，提升学生的舞台综合表演能力、为未来从事音乐表演工作、教学工作与艺术创作打下坚实的基础。</p>
				主要内容	<p>松弛与控制、注意力的训练、想象力的训练、信念与真实感、感受力与适应力的训练、观察与模拟的训练。</p>

					<p>人的一生练习、观察生活的想象与发展练习、单人小品及多人小品练习具有思想、主题。结构相对完整，包含矛盾冲突。根据学生在声乐课、台词课选择的内容，进行歌唱节目、剧目片段的排演。</p>
				教学要求	<p>本课程 34 学时，2 学分。使学生形成正确的舞台表演思维；能够结合语言、音乐及形体完成基本的舞台表演，针对剧目人物及场景能够作出准确的分析，并外化到表演行动上，能够在语言、声音以及形体上具备基本的人物塑造能力，能够结合剧本及音乐完成基础的排练工作。课堂教学以讲授法、示范演示法、任务驱动法、启发式教学法、讨论法、对比法为主要教学方法。考核为过程性考核与终结性考核相结合，过程性考核 60%，终结性考核 40%。</p>
18	专业（技能） 限选课	音乐教学法	A650219J11	课程目标	<p>素质目标：养成爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神、增强学生的就业能力；培养学生的创新能力、应用能力；培养协作合作能力、提升团队合作精神，形成良好的职业素养。</p> <p>知识目标：让学生掌握“沙龙交流”法、“先试后导”法、“实践比较法”等音乐教学方法，教师为主导，学生为主体，从音乐课程的探索与总结和解读与分析，为学生提供实施课程的有益思路和可供参考与借鉴的教</p>

					<p>学实践范例。</p> <p>能力目标：使学生具备从事少儿音乐辅导的能力；具备群众文化辅导工作的能力和音乐培训机构辅导的能力。</p>
				主要内容	<p>教学内容主要分两个模块，分别是理论知识模块、课堂实操模块。结合市场需求，学习“沙龙交流”法、“先试后导”法、“实践比较法”等音乐教学方法，吸收国内外最新的、成功的教学思想、观念和方法，突出基本技能的系统性、科学性、实用性，注重学生的音乐素质的全面提升。</p>
				教学要求	<p>本课程 34 学时，2 学分。教学中采用理论与实践相结合、要求学生每堂课都写好课后笔记以及练习反思。结合多媒体网络资源，聆听、观摩、音乐优质课教学。采用启发式、讲述式、示范式等教学方法因材施教。考核评价为过程性考核与终结性考核相结合，过程性考核 80%，终结性考核 20%。</p>
19	专业（技能）限选课	实用录音技术	A650219J12	课程目标	<p>素质目标：提高学生审美趣味和艺术修养，提高审美能力及品位，增强文化自信及民族自豪感，培养初步具备劳动精神、劳模精神、工匠精神、团队合作精神的劳动者和技能人才。</p> <p>知识目标：录音棚搭建、操作相关知识。音频编辑软件操作知识。多声部录音知识。音频效果器使用知</p>

					<p>识。</p> <p>能力目标：掌握多声部录音能力、多轨混音能力以及音乐评价能力。</p>
				主要内容	<p>数字音频工作站的基本设置与操作，声卡的设置、数字调音台的工作原理与实际操作，麦克风的工作原理与使用方法，立体声录音与单声道多轨录音。学会轨道的整理及音高的修正，学会根据不同的器乐声与人声在不同的音乐风格中挂载不同的效果器，由多轨道音频缩混成两轨道立体声音频，制作出高品质的音乐成品。</p>
				教学要求	<p>本课程 34 学时，2 学分。采用理论与实践紧密结合，运用多种教学方法，要求每周在课后安排相对固定的时间进行实践上机操作，提高学生的实践能力。考核为过程性考核与终结性考核相结合，过程性考核 40%，终结性考核 60%。</p>
20	专业（技能）限选课	中外歌剧赏析	A650219J09	课程目标	<p>素质目标：通过本课程的教学，贯穿课程思政理念,使学生了解中、外歌剧艺术的发展历程,丰富学生的歌剧史论知识。</p> <p>知识目标：通过古今中外优秀歌剧作品的赏析,使学生掌握歌剧欣赏的基本知识。</p> <p>能力目标：提高歌剧鉴赏能力.培养学生对歌剧的感受能力和审美能力,拓宽其音乐文化视野,提高其音乐文化修养,为他们今后所从事歌剧表</p>

					演活动提供理论指导。
				主要内容	系统了解和认识中西方歌剧艺术的形成、发展、演变及诸多的音乐现象，了解中西方歌剧文化各个时期具有代表性的音乐家、作曲家的生平、创作道路、音乐风格、流派和历史地位，赏析不同时期与体裁的经典作品。
				教学要求	本课程 34 学时，2 学分。教学方法采用讲授法、视频观摩法、对比法等教学方法开展教学。掌握歌剧欣赏的基本知识,能够从节奏、旋律、音乐风格、表演风格等要素入手,具备一定的音乐作品分析与鉴赏能力。考试采用过程性考查与终结性考查相结合。过程性考查占比 60%终结性考查占比 40%
21	专业 (技能) 任选课	书法	A000000R71	课程目标	<p>素质目标：了解并基本掌握书法作为中华优秀传统文化瑰宝，所蕴含的古典美学思维以及书法创作如何高雅的反应书家的文学积淀和修养，如何折射出人的精神、灵魂、内心世界和才情，并肩负传播和发扬的重任。此外，还需具备良好的职业道德素养，养成严谨的工作态度和一丝不苟的工作作风。熟练掌握自觉学习和自我职业发展的方法。并且掌握归纳组织、创新能力和专业表达等能力，养成具备独立分析问题与解决问题的优秀综合素质。</p> <p>知识目标：能基本掌握软笔书法</p>

					<p>用笔的法则及毛笔笔锋的运用方法，并对汉字字形结构的分类和意义有清晰概念。在学习后能熟练辨识不同书体的特征，并了解不同书体的审美取向之间的区别。</p> <p>能力目标：能熟练掌握楷书和行书的用笔方法，准确分析不同字体的不同结构组成规律，并且将用笔、结构、章法三大能力综合起来表现于纸面。能准确掌握临摹法帖的方法，拥有独立完成楷书和行书作品创作的能力，并且能对不同时期书法理论进行分析和理解。</p>
				主要内容	<p>楷书技法学习</p> <p>颜真卿《多宝塔碑》</p> <p>褚遂良《大字阴符经》</p> <p>行书技法学习</p> <p>王羲之《集字圣教序》</p> <p>欧阳询《仲尼梦奠帖》</p> <p>赵孟頫《前后赤壁赋》</p> <p>苏轼《黄州寒食诗》</p> <p>古代书法理论学习</p> <p>书法鉴赏课学习</p>
				教学要求	<p>理论与实践学习 32 学时，共 2 个学分；场地包括多媒体教室及 20 张 1.2M 书桌；教学形式：教师讲授示范；学生练习互评；作品展示；外出参观展览等；考核要求：严格考核，并将考核成绩（等级）录入教务管理系统。</p>
22	专业	室内设计	A000000R19	课程目标	<p>素质目标：具备初步的艺术认知</p>

	(技能) 任选课	鉴赏			<p>素养，启发和培养设计创新意识，提高室内空间审美素养；</p> <p>知识目标：了解室内设计的基本概念和基本原理，能把握相关概念和原理的区别和联系；</p> <p>能力目标：运用室内设计基本原理指导方案设计的能力，利用室内设计原理开展设计鉴赏与设计调研的能力。</p>
				主要内容	<p>认识劳动：培养学生重视劳动教育；懂得劳动：培养学生的劳动价值观；热爱劳动：弘扬劳模精神，树立劳动观；勤奋劳动：教育学生怎么开展劳动。</p>
				教学要求	<p>理论与实践学习 32 学时，共 2 个学分；场地包括多媒体教室；教学形式：专题教育、实践教育、校内外公益服务等；考核要求：严格考核，并将考核成绩（等级）录入教务管理系统。</p>
23	专业 (技能) 任选课	戏曲欣赏	A000000R06	课程目标	<p>素质目标：培养学生爱国主义精神、集体主义观念、勤学苦练的拼搏精神。传承中华民族优秀传统文化，加强学生对我国优秀传统文化的认同感和使命感，增强民族自豪感与责任担当，提升学生艺术综合素养，树立肩负起新时代文艺工作者使命和担当的理想信念。</p> <p>知识目标：掌握中国戏曲的基本常识，赏析中国戏曲的艺术特征与思想内涵。</p>

					<p>能力目标：通过影像视频、师生模拟表演互赏等途径，接受祖国文化的熏陶，领略戏曲艺术无穷的魅力，提高艺术分析能力和审美品位，达到一定的艺术理解能力和创造能力。</p>
				主要内容	<p>课程从中国戏曲五大剧种的概述与影响、风格特征、经典剧目和典型人物展开，围绕百戏之祖昆剧、国粹京剧、湖南花鼓戏、湘剧的不同特点进行课程建构。将戏曲艺术生动、形象的展示在学生面前，提升学生的认知和兴趣，提高学生艺术审美品位，培养学生高尚情操。</p>
				教学要求	<p>本课程理论与实践学习 32 学时，共 2 个学分，理论与实践教学相结合，教学场地大多在多媒体教室进行，要求教师具有良好的专业技能水平和课堂管理组织能力。本课程教材参考高等教育出版社出版的《戏曲欣赏》路应昆主编，上海音乐出版社出版的《戏曲鉴赏》刘祯主编，课程的考核形式为考查+考核。</p>
24	专业 (技能) 任选课	南县地花 鼓	A000000R01	课程目标	<p>素质目标：培养学生持之以恒、勤学苦练、吃苦耐劳、勇往直前的专业素养；团结协作的合作精神。通过学习加强学生对湖湘非遗文化的认同感和使命感，提升他们思想道德素质和爱国情操，培养他们的文化自信与责任担当。树立肩负起新时代文艺工作者使命和担当的理想信念。</p> <p>知识目标：掌握南县地花鼓手眼</p>

					<p>身法步基本知识，以及南县地花鼓中一旦一丑人物的形象塑造方法。</p> <p>能力目标：使学生能自主运用良好的肢体能力和身段技法，融会贯通进行人物塑造，具备一定的舞台表现能力</p>
				主要内容	<p>课程以南县地花鼓的形成、发展历程和特点展开，围绕南县地花鼓是什么、学什么、做什么进行课程建构。将南县地花鼓生动形象的展示在学生面前，引发学生的学习兴趣，主动进行南县地花鼓的探寻。以具体的南县地花鼓项目《十二月望郎》，教授学生掌握南县地花鼓的手眼身法步的技术特点，刻画人物的形象及性格，并能较好的运用舞蹈动作</p>
				教学要求	<p>本课程理论与实践学习 16 学时，共 1 个学分，以实践教学为主，教学场地包括舞蹈教室、实验剧场等。要求教师具有良好的专业技能水平和课堂管理组织能力。本课程教材选用由湖南省南县地花鼓保护工作办公室编著的国家级非物质文化遗产《南县地花鼓基础教程》课程的考核形式为考查。</p>
25	专业 (技能) 任选课	影视动画 制作流程 分析	A000000R56	课程目标	<p>素质目标：以技术分析、专业实训为影视动画制作流程分析的主要载体，解析案例中制作的不同模块，从题材、平面构图、色彩、及镜头运用包括三维和特效等专题内容。</p> <p>知识目标：了解影视动画，学习</p>

					<p>影视动画的基础知识和制作技术，理解制作中不同专业技术的融合。</p> <p>能力目标：让学生了解影视动画专业，并了解在影视动画制作中除需要掌握专业技能以外，还要掌握影视电影和电视剧中所需的专业理论知识，这样才能更好地完成影视制动画制作流程分析的教学任务。</p>
				主要内容	<p>掌握影视动画、电影、电视剧制作的动画及后期制作的流程。其中三大类别中不同制作阶段的相同处和不同处区别。掌握影视动画制作中每个阶段对专业细分的需求。初步掌握基本创作、分镜脚本绘制要求、人物角色设计的创意思路、制作分类的划分等学校内容。</p>
				教学要求	<p>理论与实践相结合的学习 32 学时，共 2 个学分；场地要求多媒体教室；教学形式：国内外优秀案例分析及幕后技术分析的案例影片展示，让学生了解其中制作的流程；考核要求：严格考核，并将考核成绩（等级）录入教务管理系统。</p>
26	专业 (技能) 任选课	外国舞蹈 作品赏析	A000000R52	课程目标	<p>素质目标：培养学生良好的社会公德、职业道德和专业基本素质；培养学生对参与艺术活动的创新精神和实干精神。</p> <p>知识目标：了解外国舞蹈作品的发展趋势；掌握外国各类型舞蹈作品的文化背景、审美特征、主要形式及风格特点。</p>

					能力目标：对外国舞蹈作品和特点有初步的了解，能够正确查阅相关的舞蹈资料，准确对舞蹈作品进行赏析的能力，并且能够将所学舞蹈理论知识能够灵活运用于实践。
				主要内容	本课程通过对外国现代舞、芭蕾舞、踢踏舞、国标舞等经典作品的赏析，掌握外国舞蹈作品的文化背景和审美特点，培养学生能够准确地对外国舞蹈作品的艺术理念、主要形式、风格特点进行独立的分析。
				教学要求	本课程理论与实践学习为 32 学时，共 2 个学分；场地包括多媒体教室；教学形式：理论教育、实践教育、作品欣赏等；考核要求：严格考核，并将考核成绩（等级）录入教务管理系统。
27	专业 (技能) 任选课	中国古典 诗词歌曲 赏析与演唱	A000000R05	课程目标	<p>素质目标：以审美教育为核心，增强学生的“文化自信”，引导学生系统地了解中国古典诗词艺术歌曲演唱风格和内涵的独特性。</p> <p>知识目标：对中国古典诗词的艺术特征、音乐的艺术特征、诗乐相融的艺术特征、用声的艺术特征进行阐述和论证，概括出演唱中国古典诗词艺术歌曲应该把握的艺术特征和独特演唱风格。</p> <p>能力目标：充分利用电子书籍、音乐音响等网络资源，引导学生查阅音乐理论相关资料、聆听相关音乐，从而了解演唱中国古典艺术歌曲应把</p>

					握的艺术特征和演唱风格。
				主要内容	中国古典诗词艺术歌曲赏析的基础知识和中国古典诗词艺术歌曲的演唱与时间。
				教学要求	本课程理论与实践学习 32 学时，共 2 个学分，以实践教学为主，教学场地包括理论教室、实验剧场等。要求教师具有良好的专业技能水平和课堂管理组织能力。教材选用杨曙光编写的，人民音乐出版社出版的《中国古典诗词艺术歌曲赏析与演唱》。课程的考核形式为考查。
28	专业 (技能) 任选课	初级歌曲 写作	A000000R04	课程目标	<p>素质目标：鼓励学生敢于创造，坚持原创、善于表达自我内心情感，通过创作体会音乐的美好</p> <p>知识目标：乐理基础知识、动机写作、旋律与节奏的写作、歌词与旋律的关系分析、旋律创作、歌曲创作</p> <p>能力目标：依据课程目标与内容要求，独立创作小型的声乐作品、具有个人特色的歌曲作品</p>
				主要内容	<p>动机；材料；旋律的基本形态；前奏、间奏、尾奏；音乐的记忆点；综合写作练习。</p>
				教学要求	<p>理论与实践学习 32 学时，共 2 个学分；</p> <p>场地要求：有钢琴的媒体教室；</p> <p>教学形式：线下面授；</p> <p>考核要求：现场考试，并将综合成绩（等级）录入教务管理系统。</p>
29	专业	微电影创	A000000X01	课程目标	素质目标：具备较高的职业素养

	(技能) 任选课	作		<p>及道德品质。具备良好的政治素养及法律意识；具备健康的就业心态及创业观；</p> <p>知识目标：掌握微电影团队搭建的技巧方法；熟悉微电影创作的工作流程；掌握微电影剧本创作的基本原理及规律；掌握微电影导演的一般工作方法；掌握微电影创作的摄制实操技巧；掌握微电影宣传推广的有效途径；掌握微电影的主要类型及其创作技法；</p> <p>能力目标：熟知微电影创作的一般流程，并基本掌握微电影创作“编、导、摄、剪”的能力，特别是微电影创作中的编剧及导演的能力；具有较强的影视作品鉴赏能力，能完成从微电影“导读”到微电影“自读”的建构；具有较强的创新创业能力，能在艺术创作中有“新想法”、有“新举措”，有“能拼搏、能吃苦”“做得了、做得好”的创业激情和实力。</p>
			主要内容	<p>麻雀虽小 五脏俱全——认识微电影；引人入胜 妙趣横生——微电影编剧策略；高屋建瓴 运筹帷幄——微电影导演思维；流光溢彩 有声有色——微电影摄制技巧；名声远扬 众人皆知——微电影宣传推广；量体裁衣 迎刃而解——竞赛类微电影创作；珠联璧合 润物无声——商业类微电影创作；弘扬正气 传承文化——</p>

					<p>一文化类微电影创作；山高路远 求索不止——创意类微电影创作。</p>
				教学要求	<p>理论学习 32 学时，共 2 个学分；</p> <p>教学平台：超星学习通（手机移动端）、超星学银在线（PC 端）；</p> <p>教学形式：网络教学，任务工单式、专题教育等；</p> <p>考核要求：完成视频（40 分）完成所有视频为满分，单个视频分值平均分配；单元测验（35 分）需要学员按时完成每章的单元测验；期末考试（15 分），需要学员在规定时间内完成期末考试；访问数（10 分）访问数 300 分为满分；讨论发言参与“课堂交流区”老师发起的讨论，发表或回复一个讨论得 2 分，获得一个赞得 1 分。</p> <p>（90 分以上为优秀；80 分以上为良好；60 分以上为及格。）</p>
30	专业 (技能) 任选课	商务礼仪 与沟通	A000000R13	课程目标	<p>素质目标：具备良好的个人素质和职业形象；具备良好的团队合作意识和工匠精神；具备一定的审美能力和规范意识。</p> <p>知识目标：知道礼仪的内容与内涵；掌握个人形象塑造的知识；了解常见的会面知识与沟通方式；知道人际交往中的基本准则与规范；掌握求职面试中的行为规范。</p> <p>能力目标：能够进行正确的形象塑造；能够在不同的场景下运用合适</p>

					的方式进行沟通和交流；能够较好的与人相处。
				主要内容	礼仪的基本概念、基本准则；个人基本礼仪，包括仪容、服饰、仪态等；日常交际活动中的礼仪，如会面礼仪、通信礼仪、宴请礼仪、交谈礼仪、职场礼仪等。
				教学要求	本课程共 32 学时，2 个学分。教学场地为多媒体教室。教学方法与手段是以学生为中心，使用项目式教学法，将课程内容进行项目和任务划分；理论与实践教学穿插进行；使用案例教学、情境式教学；充分利于信息化教学手段，在学习通平台上建课，进行课堂互动、作业提交、小组合作和期末线上考试。考核采取“线上+线下”、“平时+期末”、“个人+小组合作”的方式进行综合考评，实行过程化、精细化考核。平时成绩 45%，包括课堂考勤、线上学习时长、线上平时测试成绩、课堂互动等；期末线上测试 55%。
31	专业 (技能) 任选课	文物鉴赏	A000000R64	课程目标	<p>素质目标：对历史、文物怀有敬畏之心；具有感受文物之美、鉴赏文物之美的能力，具有一定的人文素养。</p> <p>知识目标：了解文物的概念、范围、特性，认识青铜器、陶瓷、玉器、古籍、书画等不同文物类型；了解不同文物的历史、艺术、科学价值。</p>

					能力目标：具备相关文物的鉴赏的能力；具备良好的语言、文字表达能力和沟通能力；具备团队合作、独立思考、资料搜集整理、信息加工处理的能力。
				主要内容	介绍文物的概念、内涵、意义，解读文物的历史、艺术、科学价值，分析青铜器、陶瓷、玉器等文物鉴赏方法与途径。
				教学要求	理论学习 16 学时，共 1 个学分；场地包括多媒体教室；教学形式：专题教育、探究式教育等；考核要求：严格考核，并将考核成绩（等级）录入教务管理系统。

注：★标记的为专业（技能）核心课程

七、教学进程安排

音乐表演专业（声乐方向）教学进程总体安排表（三年制高职）

序号	课程类型	课程门数	学分	学时			备注		
				理论学时	实践学时	合计			
1	公共基础必修课	14	38	418	312	730			
2	公共基础限选课	1	2	30	2	32	公共基础限选课有艺术概论、湖湘文化共 2 门课程，要求学生在校期间选择其中 1 门课程进行学习，修满 2 个学分，共 32 学时。		
3	公共基础任选课	4-6	6	96	0	96	公共基础任选课采取线上+线下方式选修，要求学生在校期间修满 6 个学分，96 学时；从第二学期起修读，每期开出选修课以当期公告为准。		
4	专业（技能）必修课	16	96	207	1550	1757			
5	专业（技能）限选课	3	6	12	90	102	专业（技能）限选课有表演、音乐教学法、实用录音技术、中外歌剧赏析 4 门课程，要求学生在校期间选择其中 3 门课程进行学习，修满 6 个学分，共 102 个学时。		
6	专业（技能）任选课	2-4	4	16	48	64	专业（技能）任选课采取线上+线下方式选修，要求学生在校期间修满 4 个学分，64 学时；从第二学期起修读，每期开出选修课以当期公告为准。		
合 计		40-44	152	779	2002	2781			
公共基础课程学时占总学时比例%			30.85%	选修课学时占总学时的比例%			10.57%	实践学时占总学时的比例%	71.99%

音乐表演专业（声乐方向）教学进程具体安排表（三年制高职）

课程类别	课程性质	序号	课程名称	课程代码	学分	学时分配		各学期教学周周数、周学时数						考核方式			
						总学时	实践	一	二	三	四	五	六	考试	考查		
								20周	20周	20周	20周	20周	20周				
公共基础课	必修	1	思想道德修养与法律基础	A000000G10	3	48	8	12*4							√		
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A000000G11	4	64	8		16*4							√	
		3	形势与政策	A000000G12	1	48		2*4	2*4	2*4	2*4	2*4	2*4				√
		4	写作与沟通	A000000G21	2	30		15*2								√	
		5	大学语文	A000000G22	2	32			16*2							√	
		6	大学英语	A000000G30	4	62		15*2	16*2							√	
		7	大学体育	A000000G40	6	108	100	15*2	13*2	13*2	13*2					√	
		8	心理健康教育	A000000G60	2	32		8*2	8*2								√
		9	军事理论	A000000G90	2	36		2*18									√
		10	军事技能（军训）	A000000G91	2	112	112	2周									√
		11	劳动教育	A000000G92	2	32	16	4*2	4*2	4*2	4*2						√
		12	大学生职业生涯规划与就业指导	A000000G81	2	32	10					16*2					√
		13	创业基础	A000000G82	2	32	16			16*2							√
		14	信息技术	A000000G50	4	62	42	15*2	16*2								√
小 计					38	730	312										

	限选 (二选二)	1	艺术概论	A000000H23	2	32	2			16*2				√	
		2	湖湘文化	A000000H24	2	32	2				16*2				√
		小 计			2	32	2	公共基础限选课有艺术概论、湖湘文化 2 门课程，要求学生在校期间选择其中 1 门课程进行学习，修满 2 个学分，共 32 学时。							
	任选	1	教育学	A000000R97	1	16									√
		2	生活与法律	A000000R98	1	16									√
		3	体育健康与篮球	A000000R85	1	16									√
		4	太极	A000000R86	1	16									√
		5	PPT 高手之路	A000000R84	1	16									√
		6	实用英语口语训练	A000000R16	1	16									√
		7	湖湘近代历史名人选	A000000R95	1	16									√
		8	学生创新创业基础	A000000R18	1	16									√
9		心理自助与助人实操	A000000R90	1	16									√	
小 计			6	96	0	公共基础任选课采取线上+线下方式选修，要求学生在校期间修满 6 个学分，96 学时；从第二学期起修读，每期开出选修课以当期公告为准。									
专业(技能)课	必修	1	★声乐基础	A650219I27	5	81	81	15*1	17*1	17*1	17*1	15*1		√	
		2	★组合演唱	A650219I28	5	81	81			17*1	17*2	15*2		√	
		3	★合唱	A650219I29	4	68	60			17*2	17*2			√	
		4	★合唱指挥	A650219I30	4	64	64				17*2	15*2		√	
		5	★钢琴基础与即兴弹唱	A650219I31	5	81	81	15*2	17*2	17*1				√	

		6	★视唱练耳	A650219I01	12	196	196	15*4	17*4	17*2	17*2			√			
		7	基本乐理	A650219I10	4	64		15*2	17*2						√		
		8	形体	A650219I24	4	64	64	15*2	17*2						√		
		9	台词	A650219I23	4	64	64	15*2	17*2						√		
		10	戏曲声腔	A650219I33	4	68	68			17*2	17*2				√		
		11	地方民歌	A650219I34	4	68	65			17*2	17*2				√		
		12	音乐史与名作欣赏	A650219I32	4	64					17*2	15*2			√		
		13	和声与作品分析	A650219I07	4	68				17*2	17*2				√		
		14	专业实训	A650219I13	4	88	88	1周	1周	1周	1周					√	
		15	毕业设计	A650219I14	3	66	66						3周			√	
		16	顶岗实习	A650219I15	26	572	572						26周（六个月）			√	
		小 计				96	1757	1550									
		限选（四选三）	1	表演	A650219J10	2	34	30		17*2						√	
			2	中外歌剧赏析	A650219J09	2	34	30			17*2					√	
			3	音乐教学法	A650219J11	2	34	30				17*2				√	
			4	实用录音技术	A650219J12	2	34	30			17*2					√	
小 计				6	102	90	专业（技能）限选课有表演、音乐教学法、实用录音技术、中外歌剧赏析4门课程，要求学生在校期间选择其中3门课程进行学习，修满6个学分，共102个学时。										

任选	1	书法	A000000R71	2	32	16								√
	2	室内设计鉴赏	A000000R19	2	32	2								√
	3	戏曲欣赏	A000000R06	2	32	2								√
	4	南县地花鼓	A000000R01	1	16	14								√
	5	影视动画制作流程分析	A000000R56	2	32	16								√
	6	外国舞蹈作品赏析	A000000R52	2	32	10								√
	7	中国古典诗词歌曲赏析与演唱	A000000R05	2	32	8								√
	8	初级歌曲写作	A000000R04	2	32	18								√
	9	微电影创作	A000000X01	2	32	16								√
	10	商务礼仪与沟通	A000000R13	2	32	16								√
	11	文物鉴赏	A000000R64	1	16	2								√
小 计				4	64	48	专业（技能）任选课采取线上+线下方式选修，要求学生在校期间修满 4 个学分，64 学时；从第二学期起修读，每期开出选修课以当期公告为准。							
合 计				152	2781	2002	本专业共设置 152 学分，2781 学时，顶岗实习时间为 6 个月，设置 26 学分。在总学时中，公共基础课程学时占总学时比例 30.85%，选修课学时占总学时的比例 10.57%，实践学时占总学时的比例 71.99%。							

注：★标记的为专业（技能）核心课

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

1. 队伍结构

专业生师比不高于 18:1；师资队伍的年龄结构合理，老中青比例为 2: 4: 4；师资职称学历结构合理，其中副高以上职称教师占比不低于 40%，研究生学位以上占比不低于 80%。在教学团队中，具有双师素质的教师占比 70%以上，鼓励教师参与科研项目研发、到企业实习，逐步提高双师型教师比例。

专兼比结构要求：聘请行业企业专家、技术骨干担任兼职教师，兼职教师比例不低于 30%。

2. 专任教师

本专业专任教师具有高校教师资格，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，具有音乐表演等相关专业本科及以上学历，且具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

能够较好地把握国内外音乐表演行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有较高的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从专业文艺院团、文化企业等行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称或本职业专业技

能等级二级以上，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

本专业具有优良的教学环境和有利的教学资源优势，多媒体教室、电教室、器乐实训室、语音实训室、多功能表演厅、录音室、实验剧场等实训基地设备先进、功能齐全、利用率高，为本专业的实习实训提供了实训创作制作空间，为培养高技能人才、服务社会提供了优越的实践条件。

（1）校内实训室

实训室名称	功能	主要设备配置	备注
琴房	专业教学、练声	乐器 音响、话筒、镜子	
合唱排练实训室	专业教学及排练、专业考试等	合唱相关设备、钢琴、多媒体设备	
重唱、组唱排练实训室	专业教学、剧目排练、专业考试等	专业乐器、钢琴、多媒体设备等	
音乐厅	综合实践课、毕业汇报、演出活动、各类表演大赛	钢琴、音响设备、舞台设备等	
实验剧场	综合实践课、毕业汇报、演出活动、各类表演大赛	钢琴、音响设备、舞台设备等	

（2）校外实训基地

实训基地名称	功能	实训岗位	备注
桑植县桑植民歌采风基地	课程与教材建设、订单培养、顶岗实习、师资培养	采风	
各地、市、州歌舞团	艺术实践、预就业、顶岗实习、	演员	
艺术培训机构、群众文化馆（站）	顶岗实习	演员、教学	
晓雯音乐培训学校	艺术实践、预就业、顶岗实习、	教学管理	

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书及数字教学资源等。

1. 教材选用

针对本专业课程体系相关课程，建立专业教师、行业专家和系部教学指导委员会共同参与的教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。优先选用近三年出版的国家高职高专规划教材、国内外钢琴演奏类优质教材、校本教材、以及专业教师自行编写的专业教材及讲义。

2. 图书文献配备基本要求

学院图书馆秉承“读者第一，服务至上”的理念，以“美在有知，胜在有识”为馆训，每天 9:00—21:00 不间断向读者开放，周开放时间 84 小时；电子资源 24 小时开放。学院图书馆图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：音乐表演行业政策法规、行业标准、技术规范等；音乐表演专业类图书和实务案例类图书；5 种以上音乐表演专业学术期刊。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

音乐表演专业（声乐方向）涉及职业面较为宽泛，我们推行选课制，以扩大学生学习选择权，提高学生自主学习能力和可持续发展能力，并建立以学生为中心的课堂组织模式，实行“演学结合”、“项目导向”等实践教学模式改革以及建立健全校团合作、现代学徒制等校企合作人才培养模式。教学方法灵活多样，除讲授法外，主要方法有：

1. 启发式教学法：教师在授课的过程中，主要通过示范和提问，循序渐进地诱导、启发、鼓励学生深入思考和作答，提高学生的学习主动性。

2. 案例教学法：围绕课程教学内容的中心问题，教师在示范、讲解过程中针对多样多元的课程教学案例和实例进行分析、点评，激发

学生的学习兴趣，引导学生各抒己见，并组织学生课堂讨论、评述案例，进一步加深学生对所授内容与知识点的理解和认识，达到相互启发的效果。

3. 现代化教学手段：使用多媒体教室授课，以视频、音频、图片课件演示等教学手段辅助教学，并充分利用网络资源，将相关课程资源提供给学生观看学习。

4. 信息化教学法：采用多元化教学形式，借助网络教学平台，发挥学生主体性，加强课堂互动，便于教师掌握学生学习情况，及时调整教学进度、授课内容等。

（五）学习评价

根据音乐表演专业培养目标和人才规格要求，建立科学合理的教学评价标准，制定适应音乐表演专业特点的评价办法，实行评价主体、评价方式，评价过程的多元化；专业技能课注重校内校外评价相结合，吸收行业企业参与，将文旅部“钢琴演奏能力等级评价”、劳动保障部“钢琴演奏员职业资格”等文化行业职业技能鉴定与学业考核相结合；注重教师评价、学生互评与自我评价相结合，过程性评价与结果性评价相结合。不仅要关注学生对知识的理解和技能的掌握，更要关注学生运用知识以及在实践中解决问题的能力水平，重视学生职业素养的形成。

学生所修课程均应考核。考核分为考试和考查。公共基础课、必修课为考试课程；选修课为考试或考查课程。文化课、专业知识课应推行教考分离，统一命题和阅卷；专业技能课实行统一考试，集体评分。英语、计算机应用基础等课程可采取学校与社会考核相结合的办法，课程结业，组织学生参加社会认可的等级考核，取得相应的等级合格证书。

（六）质量管理

拥有健全的以院领导、教务处、专业系为主体的三级质量保障体系，同时有健全的院、系二级教学督导机构，会同专业负责人共同监督专业人才培养质量。建立了教学质量标准体系与监督系统，各主要教学环节（如备课、课堂教学、期中考试、期末考试）均有质量标准。专业系根据教务处制定的教学管理制度，制定了一系列教学、教

研、科研计划等教学方案，以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。此外，学院两年一度持续开展的教师教学能力检查和专业技能考核，也能促进师资质量的提高。

九. 毕业要求

本专业学生在规定修业年限内，修满专业人才培养方案规定的全部课程，考核全部合格，完成顶岗实习任务，毕业设计合格，综合素质考核合格，取得规定学分 152 分，准予毕业。

十. 附录

1. 本专业人才培养方案编制依据

本方案依据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）、《2019年湖南省职业院校专业人才培养方案检查评分细则（试行）》、《湖南艺术职业学院关于进一步完善高职专业人才培养方案修订有关问题的通知》等文件，结合本专业（方向）人才培养市场调研报告研判后编制。

2. 人才培养方案调整审批表

湖南艺术职业学院人才培养方案调整审批表

20 -20 学年第 学期

申请单位				适用年级/专业				
申请时间				申请执行时间				
人才培养方案调整内容	课程调整	原方案	课程名称及代码	课程性质 (必修、选修)	学时	学分	开课学期	
		调整方案						
	其它							
	调整原因							
系部主任意见	系部主任（签章）： 年 月 日							
教务处意见	处长（签章）： 年 月 日							
主管副院长意见	签字： 年 月 日							
党委审批意见	签字： 年 月 日							

说明：变更人才培养方案必须填写此表，一式两份（教务处一份、提出变更的系部存一份）

3. 本专业人才培养方案编制人员说明

专业人才培养方案编制人员说明

本专业人才培养方案适用于音乐表演专业（声乐方向）（专业代码：650219），由湖南艺术职业学院音乐系声乐教研室制定，并经专业建设指导委员会论证，学院批准在音乐表演专业（声乐方向）实施。

主要编制人：

姓名	职称职务	所在系部或单位
袁双洋	音乐系副主任，一级演员	音乐系
郑 萍	音乐系声乐教研室主任，二级演员	音乐系
田 里	一级演员	音乐系
骆文湘	副教授	音乐系
付辽源	一级演员、艺术培训部主任	湖南省文化馆
/		

专业建设指导委员会审定：（一般为 3-5 名）

姓名	职称职务	所在系部或单位
何益民	音乐系主任，教授	音乐系
邓东源	一级作曲、主席	湖南省音乐家协会
刘淮保	教授、院长	邵阳学院音乐舞蹈学院
/		

备注：如企业方人员参与编制或审定，请在“所在系部或单位”名称栏填写企业名称；此表与专业人才培养方案一并装订。